

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski odbor na sjednici od 7. listopada 2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2176-40-07-25-1

Ravnatelj Škole:



SADRŽAJ

1. OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	3
2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
3. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	5
3.1.Matična škola.....	6
3.1.1. Razredna nastava.....	6
3.1.2. Predmetna nastava.....	9
3.2. Područna škola.....	16
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	20
4.1. Matična škola.....	21
4.2. Područna škola.....	27
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	30
5.1 Razredna nastava.....	30
5.2 Predmetna nastava.....	39
6. TERENSKA NASTAVA I IZLETI	40
6. 1. Razredna nastava	40
6. 2. Predmetna nastava	44
7. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI.....	47
7.1 Razredna nastava.....	47
8. INTEGRIRANA/TEMATSKA NASTAVA.....	55
8.1 Razredna nastava i predmetna nastava.....	55
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM.....	66
10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	74

1. OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

Prema odredbama Nacionalnog kurikuluma, Školski kurikulum vodi brigu o očekivanim odgojno-obrazovnim postignućima učenika tj.temeljnim kompetencijama učenika, kao što su:

- komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema

- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum Osnovne škole Jasenovac predstavlja plan i program organiziranog izvannastavnog i slobodnog vremena učenika s postavljenim ciljevima i zadacima. Ciljevi koje želimo postići su obrazovne i odgojne vrijednosti, tolerancija, kvalitetni međusobni odnosi i uvažavanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM određuje programske sadržaje:

- Izvannastavnih aktivnosti
- Izvanučioničke nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- Odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

1. Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i odnosima);
2. Razvijati socijalne kompetencije, te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
3. Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanju drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo;
4. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja;
5. Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti drugih osoba;
6. Razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje;
7. Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima;
8. Razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa.

3. PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava se organizira sa svrhom omogućavanja slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, produbljivanja odnosno proširivanja znanja i vještina određenog nastavnog područja za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interese.

NAZIV PROGRAMA	RAZREDI	BROJ GRUPA	NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODI ŠNJE
Vjeronauk	1.,2., 3., 4., 5., 6. i 7., 2./4., 1./3.	9	Melita Braičić	2	9x70
Vjeronauk	8. r.	1	Pejo Oršolić	2	1x70
Informatika	8.	2	Alenka Šašinović	2	2x70
Informatika	4.,2./4.	4	Iva Komlinović	2	4x70
Njemački jezik	7., 8. raz.	2	Jelena Stećuk	2	2x70

3. 1. Matična škola

3. 1. 1. Razredna nastava

1. razred - VJERONAUK	
1. Ciljevi programa	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

2. razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjeroučenici

4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

3.razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

4.razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i

	crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

4.razred- INFORMATIKA	
1. Ciljevi programa	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
2. Namjena programa	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica informatike i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	0
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

3.1. 2. Predmetna nastava

5.razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2.Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjernoučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

6.razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim

	govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u 11 zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2.Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Melita Braičić i vjernoučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

7.razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali -znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2.Namjena programa	Stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju -stjecanje znanja o židovskom narodu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Melita Braičić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

8. razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam;upoznaju karakteristike sekta i što su sekte, znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima.
2.Namjena programa	Učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude,znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Pejo Oršolić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Predavanje, razgovor, obrada,sastavci, plakati,grupni radovi,traženje po internetu o sektama
5.Vremenik programa	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

8.razred- INFORMATIKA	
1. Ciljevi programa	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema..
2. Namjena programa	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Alenka Šašinović, učiteljica i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

7.razred- NJEMAČKI JEZIK, 4.godina učenja	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno
5. Vremenik programa	Školska godina 2025./2026., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

8.razred- NJEMAČKI JEZIK, 5.godina učenja	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2025./2026., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.
---	--

3.2. Područna škola

2./4.razred- VJERONAUK	
1. Ciljevi programa	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjernoučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice, 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
5.Vremenik programa	Tijekom godine.
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

1./3. razred- VJERONAUK	
1. Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticu Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov

	zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjernoučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice, 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
5. Vremenik programa	Tijekom godine.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

1. - 4.razred- INFORMATIKA (2./4.)	
1. Ciljevi programa	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
2. Namjena programa	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	učiteljica informatičke i učenici

4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se prema zanimanju učenika, zanimanjima i sklonostima učitelja te prema potrebama škole.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Mali kreativci	Vesna Vidaček	1	35
2.	Izradi, ukrasi, pokloni	Vesna Vidaček	1	35
3.	Dramska igraonica	Vera Mađerić	1	35
4.	Dramska skupina	Vera Mađerić	1	35
5.	Likovna radionica	Jasenska Gugić	1	35
6.	Pjevački zbor	Robert Vojvodić	1	35
7.	Prirodoslovci	Marijan Bartolac	1	35
8.	Vješte ruke	Melita Braičić	1	35
9.	Mladi tehničari	Zrinka Šimičić	1	35
10.	Modelari	Zrinka Šimičić	1	35
11.	Sam svoj majstor	Danijela Poklečki	1	35
12.	Slušaj kako Zemlja diše	Danijela Poklečki	1	35
13.	Multimedijska skupina	Dario Ptićak	1	35
14.	Mladi geografi	Neven Šepović	1	35
15.	Čarolija tvari	Mirela Letvenčuk	1	35
16.	Pokreni se	Sanja Radić Jakovljević	1	35
17.	Sportska rekreacija	Sanja Radić Jakovljević	1	35
18.	Izaberi svoj sport	Tomislav Baić	1	35
19.	Mali knjižničari	Goran Rukavina	1	35
20.	Mali ekolozi	Sandra Mažar	1	35

4. 1. Matična škola

3.razred- Izvannastavna aktivnost B 1 MALI KREATIVCI	
1. Ciljevi programa	Poticati kod učenika likovno, glazbeno, dramsko-scensko kreativno izražavanje.
2. Namjena programa	Stjecanje korisnih vješina koje će djeca moći koristiti u redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu; razvijanje kreativnog načina izražavanja u različitim sferama školskih predmeta i životu, razvijanje odgovornosti, upornosti i mašte
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 1., 2., 3. razreda
4. Način realizacije programa	Različitim oblicima kreativnog izražavanja u jezičnom, glazbenom i likovnom području
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje, srijeda 7. sat nastave
6. Detaljni troškovnik programa	2 000,00 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati dječjeg rada, finalno proizvodi koji imaju svoju funkciju

3..razred- Izvannastavna aktivnost B 1 IZRADI, UKRASI, POKLONI	
1. Ciljevi programa	Poticati kod učenika likovno, glazbeno, dramsko-scensko kreativno izražavanje
2. Namjena programa	. Stjecanje korisnih vješina koje će djeca moći koristiti u redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu; razvijanje kreativnog načina izražavanja u različitim sferama školskih predmeta i životu, razvijanje odgovornosti, upornosti i mašte
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici 4. i 5. razreda i učiteljica Vesna Vidaček
4. Način realizacije programa	Različitim oblicima kreativnog izražavanja u jezičnom, glazbenom i likovnom području
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje, utorak, 9.sat. sat nastave
6. Detaljni troškovnik programa	2 000,00 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati dječjeg rada, finalno proizvodi koji imaju svoju funkciju

2.razred- Izvannastavna aktivnost- B1- Dramska igraonica	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na uključivanje u rad skupine. Osnaživati učenike u komunikacijskim kompetencijama, razvijati kreativno razmišljanje, suradničko učenje i rad u timu. Učiti upravljati sa svojim emocijama i ponašanjem. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja. Razvijanje sposobnosti socijalnih vještina, osobnih potencijala, radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti i osposobiti učenike za govorno izražavanje, prenošenje vlastitih emocija i doživljaja, javni nastup na sceni i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-6.r. i učiteljica Vera Mađerić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori škole, kazalište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.000,00 EUR
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno se izražavati na sceni, samostalno stvarati dramske radove i izabirati najbolje, sudjelovati u školskim priredbama, prema mogućnosti sudjelovati u natjecanjima, samovrednovati radove i rad skupine

2.razred- Izvannastavna aktivnost- B1- Dramska skupina	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti što veći broj učenika na uključivanje u rad skupine. Osnaživati učenike u komunikacijskim kompetencijama, razvijati kreativno razmišljanje, suradničko učenje i rad u timu. Učiti upravljati sa svojim emocijama i ponašanjem. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja. Razvijanje sposobnosti socijalnih vještina, osobnih

	potencijala, radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti i osposobiti učenike za govorno izražavanje, prenošenje vlastitih emocija i doživljaja, javni nastup na sceni i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-6.r. i učiteljica Vera Mađerić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori škole, kazalište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.000,00 EUR
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno se izražavati na sceni, samostalno stvarati dramske radove i izabirati najbolje, sudjelovati u školskim priredbama, prema mogućnosti sudjelovati u natjecanjima, samovrednovati radove i rad skupine

Izvanastavna aktivnost- Likovna radionica	
1. Ciljevi programa	Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
2. Namjena programa	Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima očitavaju
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jasenska Gogić
4. Način realizacije programa	Radionički tip rada
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Sredstva za potrošni materijal (boje, papir, ostali likovni pribor, terenska nastava)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe

Izvannastavna aktivnost- Mladi tehničari	
1. Ciljevi programa	Razvijati tehničku kulturu, praktične vještine i kreativnost učenika, poticati timski rad i rješavanje problemskih zadataka, te usvojiti sigurnost pri radu i u prometu.
2. Namjena programa	Namijenjena učenicima od 5.-8. razreda zainteresiranim za tehniku, modelarstvo i praktičan rad, s mogućnošću sudjelovanja na natjecanjima i međuškolskim projektima.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Zrinka Šimičić učiteljica teničke kulture
4. Način realizacije programa	Rad jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026., po potrebi i češće u pripremi za projekte i natjecanja. Učenici izrađuju uporabne i dekorativne predmete, uče rukovati alatima i uređajima, razvijaju timski rad i kreativno mišljenje. Sudjeluju na Natjecanju mladih tehničara i Modelarskoj ligi, te u međuškolskim susretima s učenicima iz drugih škola.
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Okvirno 2.000 € (alati, hobi uređaji i potrošni materijal).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i angažmana učenika, uspjesi na školskim i županijskim natjecanjima, prezentacija i izložba izrađenih predmeta u školi, te evaluacija suradnje i timskog rada tijekom međuškolskih projekata.

Izvannastavna aktivnost- Modelari	
1. Ciljevi programa	Razvijati tehničke vještine, kreativnost i prostorno mišljenje učenika kroz praktičan rad i izradu uporabnih i dekorativnih predmeta.
2. Namjena programa	Namijenjena svim učenicima od 1.-8. razreda koji žele razvijati tehničku pismenost, preciznost i kreativnost.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Zrinka Šimičić učiteljica teničke kulture
4. Način realizacije programa	Rad jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026., po potrebi i češće za projektne zadatke. Učenici izrađuju predmete od drveta, šperploče i drugih materijala te rade u timu
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Okvirno 2.000 € (materijal, alati, pribor i oprema).

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i angažmana učenika te izložba i prezentacija izrađenih modela u školi.
---	---

Izvanastavna aktivnost- Prirodoslovci	
1. Ciljevi programa	Razvijati kod učenika ljubav i pravilan odnos prema zaštiti prirode i okoliša, poticati učenike na zajedničko druženje kroz različite vidove ekoloških aktivnosti, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti prema sebi i drugima.
2. Namjena programa	Rad s učenicima koji pokazuju interes i volju za tu aktivnost.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Marijan Bartolac i učenici
4. Način realizacije programa	U školi i izvan škole – na terenu.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	2.000 EUR, Troškovi za nabavu sredstava za provođenje aktivnosti, terenska nastava (prijevoz i obrok)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

Izvanastavna aktivnost- Vješte ruke	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za rad rukama, kreativnost. Osposobljaviti dječicu osnovama kuhanja, snalaženju i kreativnosti. Poučavati osnovama domaćinstva. Sudjelovati u obilježavanju važnih događaja u školi. Dan kruha, Vukovar, Došašće, Božić, Korizma, Uskrs. Pri izvođenju plana i programa B1 aktivnosti više koristiti samostalnim rad rukama. Vratiti radost u školske klupe kod različite aktivnosti. Sudjelovati na terenskoj nastavi u sklopu koje je radionica (stvaram svojim rukama)

2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema radu svojih ruku, Izražavati kreativnost, sudjelovati u obilježavanju važnih događaja vezanih uz tematske dane. Kroz aktivnosti razgovarati m o njihovim potrebama, željama Odvratiti djecu od mobitela, igrice. Pokazati im koliko je ljubavi vremena potrebno za napraviti obrok, naučiti učenike da se uz manje novčića može napraviti fini obrok. Uključiti učenike u samostalnu izradu obroka. Sudjelovati u izradi Božićnih ukrasa, u obilježavanju Dana kruha.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Melita Braičić i učenici 5. do 7. razreda
4. Način realizacije programa	B1
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	2000,00 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Sudjelovanje na školskim priredbama.

Izvan nastavna aktivnosti - Školsko sportsko društvo- ŠSD / Pokreni se, Sportska rekreacija, Izaberi svoj sport	
1. Ciljevi programa	Razvijati potrebu i naviku redovitog vježbanja, i pripreme učenika za sportska nadmetanja tijekom školske godine, aktivno uključivanje svih zainteresiranih sudionika u rekreacijske oblike vježbanja
2. Namjena programa	Dodatno učenje tehnika i taktika različitih sportskih disciplina i sportova, te sportske rekreacije, sudjelovanje i interakcija učenika različitih škola u mjestima izvan stanovanja, druženje i socijalizacija sa ostalim natjecateljima iz drugih škola
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanja Radić Jakovljević (Pokreni se, Sportska rekreacija), Tomislav Baić (Izaberi svoj sport)
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice (B1 program)
5. Vremenik programa	Pokreni se – 1 školski sat – 35 sati godišnje Sportska rekreacija – 1 školski sat – 35 sati godišnje Izaberi svoj sport – 1 školski sat – 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	2.000 EUR (Nabavka sportske upreme u sklopu programa svih B1 programa. Odlazak na izvanučioničku nastavu svibnju ili lipnju)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvajanje odličja i pohvalnica, dodatnom ocjenom iz sportova u kojima su se nadmetali, dodatne nagrade kao poticaj za osvojena najviša postignuća.
---	--

Izvannastavna aktivnost- Čarolija tvari	
1. Ciljevi programa	Usvajanje znanja o temeljnim kemijskim konceptima (tvari, procesi i promjene, energija i prirodnoznanstveni pristup). Upoznavanje i primjena znanstvenih metoda istraživanja: promatranje, izvođenje pokusa, bilježenje i interpretacija rezultata. Razvijanje sposobnosti sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom, posuđem i kemikalijama.
2. Namjena programa	Aktivnost uključuje poticanje znatiželje, stvaralaštva i istraživanja kroz praktične zadatke, te promicanje razumijevanja kemijskih i bioloških procesa. Također, one razvijaju vještine logičkog razmišljanja, suradnje i socijalnih kompetencija kod djece i učenika. Učenici su usmjereni na upoznavanje prirode, promicanje ekološke svijesti i zdravog načina života.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Letvenčuk i učenici
4. Način realizacije programa	U školi i izvan škole – na terenu, B1
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	2.000 EUR, Troškovi za nabavu sredstava za provođenje aktivnosti, terenska nastava (prijevoz, hrana, ulaznice)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

Izvannastavna aktivnost- Mali knjižničari	
1. Ciljevi programa	- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - osposobiti učenike za osnovne knjižničarske vještine (posudba, slaganje, katalogizacija na dječjoj razini) - poticati informatičku pismenost i korištenje digitalnih alata

	- razvijati svijest o očuvanju okoliša (recikliranje, ponovno korištenje knjiga, e-knjige) - promicati inkluziju i ravnopravno sudjelovanje svih učenika
2. Namjena programa	Aktivnost „Mali knjižničari“ osmišljena je za razvijanje čitateljskih, informacijskih i digitalnih vještina učenika te poticanje odgovornog odnosa prema znanju, prirodi i zajednici. Učenici postaju aktivni sudionici u životu školske knjižnice, stječu iskustva u organizaciji i vođenju knjižničnih aktivnosti, razvijaju osjećaj zajedništva, inkluzije i ekološke odgovornosti.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Knjižničar Goran Rukavina i učenici.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi nabave knjiga za knjižnicu, radnog materijala za radionice (1500€) te izlet učenika (500€ put, hrana, ulaznice)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procesno: praćenje sudjelovanja i angažmana učenika - proizvodno: izrada plakata, kataloga, straničnika, kvizova i drugih kreativnih radova - samoprocjena: učenici na kraju godine reflektiraju što su naučili i što im se najviše svidjelo

4. razred - Izvannastavna aktivnost – B 1 - MULTIMEDIJSKA SKUPINA

1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za korištenje multimedijских sredstava te digitalnih likovnih sredstava i alata (fotografija, video, film), spoznati kako korištenje spomenutih utječe na uspostavljanje djelotvorne vizualne komunikacije-istražiti ulogu digitalnih tehnologija u službi likovnog oblikovanja i promicanja škole i njezinog rada-osposobiti učenike za samostalan rad kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje zvučnih i video uradaka-osposobiti učenike za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija
---------------------	--

2. Namjena programa	Umjetničko, informatičko i medijsko područje: razvijanje medijske pismenosti; sudjelovanje u likovnim stvaralačkim aktivnostima; sudjelovanje u smotrama i natjecanjima; sudjelovanje u prigodnim školskim događanjima i priredbama; sudjelovanje u likovno istraživačkom radu na školskim projektima s uporištem u likovnoj i medijskoj kulturi
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Dario Ptičak i učenici 4. razreda
4. Način realizacije programa	Kombinirano, učionička nastava (teorijski dio i učiteljeva demonstracija) i terenska nastava (praktični rad učenika). Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad audio snimačem, rad pametnim mobitelom, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i snimljenome materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt prezentacija, razgovor, analiza realiziranih sadržaja, sudjelovanje na izložbama stvaralaštva tijekom školske godine
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik programa	2 000 eura iz programa B1 aktivnosti u sklopu eksperimentalnog programa CDŠ (nabava pomagala i opreme za rad)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika.

5.-7.r. Izvannastavna aktivnost- Slušaj kako Zemlja diše	
1. Ciljevi programa	Razvijati ljubav prema povrtlarstvu i cvjećarstvu, razvijati kreativnost kroz uređenje okoliša.
2. Namjena programa	Uzgojiti povrće za školsku kuhinju i cvijeće za uređenje okoliša škole, uređivati prostor ispred škole, prostor arboretuma i "Vrt moje bake".
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Danijela Poklečki i učenice 5.-7.- razreda.
4. Način realizacije programa	Rad na terenu: rad u povrtnjaku i prostoru oko škole. Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.

5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno (9. sat, srijeda), 35 sati godišnje.
6. Detaljni troškovnik programa	Planirani troškovi 2.000 EUR: sjemenje, materijali za izradu potrebnih elemenata, alati za obradu tla i uređenje okoliša škole, dekorativni predmeti za vrtove.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza rada, poticanje na kreativnost i iznošenje ideja, ubiranje plodova svoga rada. Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika.

5.-7.r. Izvannastavna aktivnost- Sam svoj majstor	
1. Ciljevi programa	Razvijati ljubav prema samostalnom kreiranju i stvaranju nečeg novog, razvijati kreativnost kroz uređenje okoliša.
2. Namjena programa	Uređivati prostor ispred i oko škole izradom predmeta koji služe kao dekoracija, za odmor, igru i zabavu učenika.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Danijela Poklečki i učenici 5.-7.- razreda
4. Način realizacije programa	Rad na terenu (izvan škole): fina obrada drveta, bojanje i sastavljanje elemenata u cjelinu. Rad u učionici br.9: rad na stroju za rezanje. Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno (8. sat, srijeda), 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Planirani troškovi 2000 EUR: materijali potrebni za izradu elemenata, alati za obradu drveta i sastavljanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza rada, poticanje na kreativnost i iznošenje ideja. Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika.

6.-8.r. Izvannastavna aktivnost- mladi geografi	
1. Ciljevi programa	-razvijati ljubav prema geografiji, - razvijati svijest o očuvanju okoliša (recikliranje, ponovno korištenje materijala) - promicati inkluziju i ravnopravno sudjelovanje svih učenika - razvijanje praktičnih vještina
2. Namjena programa	Izrada reljefne karte Hrvatske, izrada karte svijeta od čepova, održavanje okoliša škole, sudjelovanje u pripremi Erasmus aktivnosti
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Neven Šepović i učenici
4. Način realizacije programa	U školi i izvan škole; ovisno o potrebama programa
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno (9. sat, utorak), 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Planirani troškovi 2.000 EUR: materijali potrebni za izradu reljefne karte (karton, markeri, pribor za rezbarjenje, ljepilo i sl) za izradu karte svijeta, troškovi izleta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza rada, poticanje na kreativnost i iznošenje ideja. Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika.

4. 2. Područna škola

1.-4. razreda – MALI EKOLOZI	
1. Ciljevi programa	Razvijati ekološku svijest, odgovornost i navike održivog življenja kroz igru, istraživanje i praktične aktivnosti kako bi razumjeli važnost očuvanja prirode.
2. Namjena programa	Učenici će upoznavati prirodu, učiti o održivom načinu života te stjecati iskustva suradnje kroz različite aktivnosti u školi, školskom dvorištu i lokalnoj zajednici.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Sandra Mažar, učenici PŠ Puska
4. Način realizacije programa	Izvan učionice: uređenje školskog okoliša U učionici: pripremanje, dogovaranje, obrada relevantnih tema

5. Vremenik programa	Rad u učionici br.9: rad na stroju za rezanje.
6. Detaljni troškovnik programa	2.000 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza rada, poticanje na kreativnost i iznošenje ideja, ubiranje plodova svoga rada. Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

5.1.Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati postupke sigurnog kretanja na putu od kuće do škole i u mjestu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati i opisati postupke odgovornog ponašanja u prometu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda i učiteljica Matea Putar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SJEĆANJE NA POGINULE HRVATSKE BRANITELJE DOMOVINSKOGA RATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Svi sveti uz sjećanje na poginule hrvatske branitelje Domovinskog rata naše Općine Jasenovac.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik obilježava blagdan Svi sveti molitvom i paljenjem lampiona kod spomenika u centru Jasenovca.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. do 4. razreda, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30.10.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donijeti lampion.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraziti svoje osjećaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZDRAVLJE IZ KOŠNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s pčelarima i upoznavanje mednih proizvoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s radom pčelara. Upoznati ulogu pčele u eko – sustavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba pčelinjih proizvoda, prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
--	----------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U PROSTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kretati se uz pomoć plana mjesta. Snalaziti se u prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korisiti kompas i uočavati druge oznake u snalaženju u prostoru. Služiti se planom mjesta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda i učiteljica Vesna Vidaček
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvorna stvarnost (promatranje, opisivanje, zaključivanje) digitalni alati, istraživački pristup, ostvarenje kroz program A1 i A2.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt:	GODIŠNJA DOBA- PROMJENE U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i opisati promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati kako se sve u prirodi mijenja i prilagođava određenom godišnjem dobu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 3. razreda i učiteljice Vera Mađerić i Vesna Vidaček
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

aktivnosti, programa i/ili projekta	
-------------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POKRENI SE/SPORTSKA REKREACIJA/IZABERI SVOJ SPORT	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih navika, razvoj motoričkih sposobnosti i timskog duha, ali i pružanje mogućnosti za rekreaciju, druženje te bolju socijalizaciju i upoznavanje prirodnog okoliša, poput Parka prirode Papuk, čime se doprinosi općoj kvaliteti života sudionika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa rekreativnim aktivnostima u prirodi, provođenje izvanučioničke nastave	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.,6.,7., i 8. razreda i učitelji Sanja Radić Jakovljević, Tomislav Baić i suradnici	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u kamp u okviru jednodnevnog ili dvodnevno izleta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6000€, dio iznosa biti će utrošen na nabavku sportske opreme za sportsku dvoranu, ostatak novca biti će utrošen na organizirani plaćeni put učenika i voditelja, prehranu i noćenje te program od strane agencije	

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POKRENI SE/SPORTSKA REKREACIJA/IZABERI SVOJ SPORT	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i poticanje interesa, znatiželje i pozitivnog stava prema prirodnim znanostima, razvoj timskog duha, ali i pružanje mogućnosti za	

	rekreaciju, druženje te bolju socijalizaciju i upoznavanje prirodnog životinjskog i biljnog okoliša u Nacionalnom parku Brijuni, snalaženja u prostoru čime se doprinosi općoj kvaliteti života sudionika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje znatiželje, stvaralaštva i istraživanja kroz praktične zadatke, provođenje izvanučioničke nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.,6.,7., i 8. razreda i učitelji Neven Šepović, Marijan Bartolac, Mirela Letvenčuk i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2500€, dio iznosa biti će utrošen na prijevoz, ulaznice, hranu

Aktivnost, program i/ili projekt	SVI SVETI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Svih svetih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik obilježava blagdan Svih svetih sjećajući se preminulih članova svoje obitelji i svih poginulih branitelja Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Dragana Majstorović i Sandra Mažar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čist okoliš, aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija čišćenja okoliša, pisanje eko poruka, izrada plakata, šetnja prirodom, prikupljanje starog papira i baterija, istraživanje utjecaja nedostataka životnih uvjeta na živi svijet, zaključivanje o ugroženosti živih bića i potrebi njihove zaštite
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici Područne škole Puska, učenici i učiteljice matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilješke, zapažanja, iskazivanje novih ideja i rješenja

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i objasniti povezanost žive i nežive prirode na primjerima iz neposrednog okoliša. Opisati utjecaj životnih uvjeta na organizme te životne cikluse u prirodi. Na primjerima opisati prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u prirodi uočiti međudjelovanje i međuovisnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava (izvorna stvarnost – promatranje, uočavanje, opisivanje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET RADIJSKOJ POSTAJI NOVSKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENIK U IZVORNOJ STVARNOSTI DOLAZI DO SPOZNAJE NAČINA STVARANJA MEDIJSKOG SADRŽAJA RADIJSKE EMISIJE
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s medijem- radio.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Vera Mađerić i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika i učiteljice u posjet RPN-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	TIJEKOM ŠK.GOD 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje na satu povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU/GALERIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati kulturnu ustanovu te istražiti i upoznati njezinu osnovnu djelatnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon provedene aktivnosti učenici će moći opisati vlastiti doživljaj i stav o kulturnoj ustanovi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učiteljice RN i PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturnoj ustanovi muzeju/galeriji - Noć muzeja, odlazak na izložbe fotografija, izložbe dječjih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

5.2.Predmetna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o stradalima u koncentracijskom logoru	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s povijesti njihova mjesta, razvijanje svijesti o ratnim stradanjima	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj povijesti, Josip Ivezić i učenici 8. razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika i učitelja na Spomen područje Jasenovac i razgledavanje Memorijalnog muzeja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3./4. mj. 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje na satu povijesti	

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEŠICE U ŠKOLU	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi kretanja, promicanje zdravog načina života te razvijanje ljubavi prema prirodi uz obilježavanje aktivnosti Pješice u školu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika svijest o važnosti potrebe kretanja.	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika pješice od centra mjesta do škole (izvanučionička nastava).	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2025.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor.	

Aktivnost, program i/ili projek	SUDJELUJEM U PROMETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati postupke sigurnog kretanja na putu od kuće do škole i u mjestu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon provedene aktivnosti učenici će opisati postupke sigurnog kretanja na putu od kuće do škole i u mjestu..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja od škole do centra sela, posjet gradu Novska.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

6. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

6.1. Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: VLAKOM U ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati važnost organizacije prometa u svome okruženju. Upoznati središnji dio grada Zagreba. Pogledati animirani film primjeren uzrastu učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obići središnji trg grada I park Zrinjevac. Sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove I ovladati sigurnim načinom kretanja prometnicama. Razvijati interes za medijsku kulturu. Prihvatiti norme ponašanja u kinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Voziti se vlakom, obići središnji zagrebački trg I park Zrinjevac te posjetiti Cinestar u Branimirovom centru I pogledati animirani film..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. nekoliko puta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30e

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje kao učenje.
---	-------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠNOJ ILI FILMSKOJ PREDSTAVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja i promicanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s različitim filmskim i kazališnim medijima, poticanje kulture ponašanja na javnim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENICI I UČITELJI OŠ JASENOVAC UČENICI I UČITELJI PŠ PUSKA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne ustanove grada Novske i grada Zagreba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevozne karte i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici međusobno razgovaraju o svojim dojmovima

Aktivnost, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA – PRIMORSKI ZAVIČAJ RH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja u javnom prijevozu i na javnim mjestima te isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima. Razvijanje i njegovanje odnosa zajedništva i prijateljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1 - 4. razreda kako bi kroz izvornu stvarnost upoznali kulturne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji 1. – 4. Razreda matične i

projekta	područne škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota i obilježja Republike Hrvatske s naglaskom na primorski zavičaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj/srpanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (financirano kroz projekt Općine Jasenovac).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza ljetovanja kroz razgovor i diskusiju, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	CENTAR ZA POSJETITELJE NATURA SMŽ PETRINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog ponašanja s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete. Osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljni i životinjski svijet kroz zornu stvarnost, šetnju, predavanja i radionice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici matične i područne škole, Općina Jasenovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije i edukacije pod stručnim vodstvom; igraonice na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026. (Dan planeta Zemlje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (financirano kroz projekt Općine Jasenovac).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici međusobno razgovaraju o svojim dojmovima

Aktivnost, program i/ili projekt	PARK PRIRODE PAPUK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak i realizacija aktivnosti u prirodi (Adrenalinski park Duboka); Upoznavanje s geološkom poviješću šireg zavičaja (Kuća Panonskog mora)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti aktivnog boravka u prirodi; razvijati svijest odgovornog ponašanja prilikom boravka u prirodi i korištenja rekreativnih sadržaja; upoznati povijesni biljni i životinjski svijet kroz virtualnu stvarnost i fosilne ostatke.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici matične i područne škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice pod stručnim vodstvom u centru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. 10. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 20 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici međusobno razgovaraju o svojim dojmovima

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET NP PLITVICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je kroz izravan kontakt s prirodom razviti kod djece svijest o važnosti očuvanja okoliša, prirodnih resursa te potaknuti učenje kroz iskustvo i igru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna tura kroz Nacionalni park, prilagođena uzrastu djece, tijekom koje će djeca učiti o ekosustavima jezera, biljnom i životinjskom svijetu, vodi kao resursu te pravilima ponašanja u zaštićenim područjima. Učenici će imati priliku aktivno sudjelovati u mini-radionicama na otvorenom, a tijekom boravka na terenu planiran je i rekreativni dio s fizičkom aktivnošću (hodanje, igra na otvorenom) u svrhu poticanja zdravih navika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici matične i područne škole, Općina Jasenovac
Način realizacije aktivnosti,	Prezentacije i edukacije pod stručnim vodstvom;

programa i/ili projekta	igraonice na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (financirano kroz projekt Općine Jasenovac).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, analiza radionica

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LOKALNOM OPG – u MALI FARMERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je kroz izravan kontakt razviti kod djece svijest o važnosti uzgoja domaćih životinja te korištenja prirodnih resursa za uzgoj biljaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija o uzgoju domaćih životinja i brizi o njima, hranjenje životinja, izrada i kušanje jednostavnih domaćih proizvoda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici matične i područne škole, Općina Jasenovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije i edukacije pod stručnim vodstvom; igraonice na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (financirano kroz projekt Općine Jasenovac).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, analiza radionica, plakat

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SPORTSKIM PRIREDBAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati djecu važnostima sportskih postignuća, dovesti ih u interakciju sa sportskim natjecanjima, na primjeru pokazati važnost fair playa i međusobnog poštivanja unutar sportskih ekipa te izbjegavanje nesportskog ponašanja, istodobno utjecati na komunikaciju i učenje sportskih pravila iz iskustva

Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Djecu upoznati sa sportskim nadmetanjima izvan mjesta stanovanja, dočarati im atmosferu bodrenja domaće momčadi te potaknuti komunikaciju i suradnju kao dio socijalizacije učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda OŠ Jasenovac i učenici i učiteljice Područne škole Puska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na sportska natjecanja organizirana od strane ŠSD, odlazak na sportske događaje izvan mjesta stanovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2024./ 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena prijevozne karte
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobna zapažanja, prezentacija doživljaja izložbom radova na školskim panoima

Aktivnost, program i/ili projekt	PLESMO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o bogatstvu kulturne, graditeljske i prirodne baštine u vlastitom zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne i graditeljske baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predmetne nastave i razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, razgledavanje, nastava na otvorenom i različite sportske i slične aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025./ svibanj 2026. PŠ PUSKA listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje zalaganja učenika, analiza na satu.

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA- središnja Hrvatska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema domovini i njenim raznolikostima, upoznavanje kulturnih i povijesnih obilježja RH, razvijanje kulture komuniciranja, putovanja i pristojnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o svojem zavičaju i domovini kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje. Primjenjivati stečena znanja u nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	UČITELJI PN I RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, obilazak vodenog parka Aquatica u Karlovcu, obilazak Muzeja Domovinskog rata u Turnju, vožnja Žitnim brodom po Kupi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza posjeta na satima povijesti, geografije i SRO, vrednovanje, anketa učenika

6.2.Predmetna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda da bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvili opću kulturu, primjenjivanje stečenih znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje, doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijanje intelektualne

	radoznalosti, njegovanje moralnih vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednik i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, obilazak grada Vukovara i upoznavanje njegovih znamenitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. do 11. veljače 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 € (troškove snosi MZO)
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza posjeta na satima povijesti, geografije i SRO, vrednovanje, anketa učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (7. i 8. Razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima sedmog i osmog razreda da bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvili opću kulturu te razvijali međusobne odnose i toleranciju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici (drugi učitelji), učenici i turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota i obilježja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. mjesec 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 400 eura.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza posjeta na satima povijesti, geografije i SRO, fotodokumentacija na stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET SKUPINA "SLUŠAJ KAKO ZEMLJA DIŠE" I "SAM SVOJ MAJSTOR" – Posjet dvorcu i Termama Tuhelj	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o bogatstvu kulturne, graditeljske i prirodne baštine naše domovine.	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Danijela Poklečki i učenici od 5. do 7. razreda OŠ Jasenovac.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota i obilježja.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevozne karte, ulaznice i ručak.	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobna zapažanja, prezentacija doživljaja izložbom fotografija na školskim panoima.	

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET WORDSKILLS CROATIA 2026. (sajam vještina, poslova i obrazovanja)	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja kroz radionice, praktične aktivnosti i interaktivni sadržaj.	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8.r., razrednici, stručni suradnici	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, praktične aktivnosti i interaktivni sadržaji u kojima učenici mogu isprobati svoje vještine i istražiti različita zanimanja (tradicionalni zanati- od frizerstva i pekarstva do modernih područja robotike	

	i automehatronike)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5.5. do 7.5. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza posjeta na satu razrednog odjela.

7. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI

7.1. Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKI SUSRETI „VOLIM ČAROLIJU JER JU TRAŽIM“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i komunikacijom kao i interesom učenika za kazalište i dramsku umjetnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati potitivnu sliku o sebi, usvajati pozitivne životne navike i vrijednosti kao što su upornost, suradnja, tolerancija, briga o vlastitom zdravlju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramska igraonica/Dramska skupina OŠ Jasenovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje dramskih skupina osnovnih škola i prikaz uradaka tih istih skupina, razmjena iskustava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	SVIBANJ, LIPANJ 2026
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500e
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI !
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za samostalno čitanje u krugu svoje obitelji izražavanje svojih misli i osjećaja o pročitanoj tekstu (crtežom, pismom, govorom, pokretom).

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da zavole čitanje kako bi im postalo stalna školska i izvanškolska aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda i njihovi roditelji. Učiteljica Dragana Majstorović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik čita u krugu svoje obitelji, nastojeći uključiti sve članove svoje obitelji. Razgovara o pročitanoj sadržaju. Iznosi vlastita mišljenja i stajališta o pročitanoj izražavajući se slikom i pismom, dio odgojno-obrazovnih ishoda ostvariti kroz područje A2.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT: HRVATSKI ANDERSEN U MOME RAZREDU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik izdvaja važne podatke iz teksta i razvrstava ih prema uputi, te prenosi tekst u druge oblike ili medije. Učenik iskazuje misli i osjeća nakon čitanja književnog teksta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te oblikuje tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima. Razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, istraživačkim radom, razgovorom, prezentacijom i likovnim izričajem. Dio odgojno-obrazovnih ishoda ostvariti kroz područje A2.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku nastavne godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKI PROJEKT: MOJIH PRVIH SRETNIH DESET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati obilježja desetljeća i snalaziti se na vremenskoj crti obilježavanjem najvažnijih događaja iz svoga prvog desetljeća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaziti se na vremenskoj crti i izraditi kronološku tablicu svojeg prvog desetljeća.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaziti se na vremenskoj crti, prikupljanje osobnih fotografija, dopunjavanjem rečenica, interpretacija prigodnih pjesama o djetinjstvu, prezentacija projekta. Dio odgojno –obrazovnih ishoda ostvariti u A 2 području.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku nastavne godine 2024. / 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE – DAN BEZ ŠKOLSKE TORBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvariti odgojno –obrazovne ishode nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osobnih potencijala. Osvješčivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici RN i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrom, rješavanje kreativnih zadataka, likovnim izričajem, pjesmom i plesom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. 2.2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje kao učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT: Upoznajemo povijesne osobe	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta		Prikupiti iz različitih izvora podatke o značajnim povijesnim osobama i događajima. Razumjeti da su mnoge značajne osobe obilježile hrvatsku prošlost koja je duga i bogata povijesnim događajima. Povijesne osobe i događaje prikazati na lenti vremena. Tijekom rada razvijati suradnički odnos. Njegovati istraživački duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		Učenici će istražiti i detaljnije upoznati značajne osobe hrvatske povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta		Učenici 4. razreda i učitelj Dario Ptičak.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		Istraživanje, izrada plakata/prezentacije, predstavljanje/izlaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta		Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta		Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Aktivnost, program i/ili projekt	CARITAS JASENOVAC	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta		Ovladati komunikacijskim vještinama, opažati tuđe emocije i potrebe, pomagati potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		Djeca donose u školu namirnice, kupuju Caritasove namirnice

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici područne škole, Caritas Jasenovac, ravnatelj, župnik župe Jasenovac, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupljanje namirnica, odlazak u Caritas i predaja prikupljenih namirnica župniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 EURA
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u humanitarnu akciju, spremnost pomaganju

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT: IZ ŽIVOTA PREDAKA	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik istražuje prošlost svoje obitelji i svojih predaka.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa svojim obiteljskim stablom i životom svojih predaka; pronaći zanimljivosti iz života predaka.	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda, učitelj Dario Ptičak	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, istraživačkim radom, razgovorom, prezentacijom i likovnim izričajem.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku nastavne godine 2025. / 2026.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.	

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buđenje svijesti o važnosti čitanja i uživanja u tome.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti pozitivan odnos prema čitanju i razgovoru o knjizi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar, učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tu noć spavaju u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Noć knjige, travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o pročitanoj djelu i poglednom filmu.

JUNIORSKA MATURALNA VEČER	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšavanje socijalnih odnosa, suradnje, komunikacije i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školi i razvijanje socijalnih i međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika, Danijela Poklečki i učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano druženje i zabava učenika u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10,00 EUR
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza plesne večeri na SRO

BOŽIĆNA ZABAVA /ZABAVA ZA VALENTINOVO	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšavanje socijalnih odnosa, suradnje, komunikacije i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školi i razvijanje socijalnih i međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika, Danijela Poklečki i učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano druženje i zabava učenika u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Božić 2025. /Valentino 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5,00 EUR
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza plesne večeri na SRO

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA (PŠ PUSKA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti našu školu i rad učenika roditeljima i bližoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da zavole scensko izražavanje i sudjeluju u izvođenju priredbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici PŠ Puska, Dragana Majstorović i Sandra Mažar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna priredba u PŠ Puska, 6.12.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKSAK PUN KULTURE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program razvija učeničko kreativno obrazovanje, senzibilizira ih za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.- 4. razreda, knjižničar i učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalni će umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora prezentirati jedan kulturno-umjetničkih program pripremljen za potrebe programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku nastavne godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje čitanja među djecom školske dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstem i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-4. razreda, knjižničar i učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne projektne aktivnosti čine ovaj projekt interaktivnim i zanimljivim za izvođenje u raznim odgojnim i obrazovnim ustanovama: razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, nagradni natječaji, čitateljski kutići, gostovanja autora i ilustratora, online edukativne radionice za

	koordinatore
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku nastavne godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	120€
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za kroz evaluacijske listiće.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKI DAN U ŠKOLI – MALI OLIMPIJCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zdrav način života i razvoj motoričkih vještina kroz igru i sport.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim sportskim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-4. razreda, Općina Jasenovac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne projektne aktivnosti čine ovaj projekt interaktivnim i zanimljivim za izvođenje u raznim odgojnim i obrazovnim ustanovama: razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, nagradni natječaji, čitateljski kutići, gostovanja autora i ilustratora, online edukativne radionice za koordinatore
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku nastavne godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (financirano kroz projekt Općine Jasenovac).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, analiza rezultata i uspjeha.

Aktivnost, program i/ili projekt	BICIKLISTIČKA TURA ZA DJECU + EDUKACIJA O SIGURNOSTI U PROMETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zdrav način života i razvoj motoričkih vještina kroz igru i sport, upoznati prometna pravila.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem u prometu kao biciklisti, upoznati važnost korištenja bicikla kao prijevoznog sredstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-4. razreda, Općina Jasenovac, PP Novska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije i edukacije pod stručnim vodstvom; igraonice na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tijeku nastavne godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (financirano kroz projekt Općine Jasenovac).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, analiza rezultata i uspjeha.

8. INTEGRIRANA /TEMATSKA NASTAVA

8.1. Razredna i predmetna nastava

PROGRAM ZA DAN KRUHA	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan Kruha i Dan zahvalnosti za polodove zemlje kratkim prigodnim programom. Spoznati važnost kruha kao osnovne prehrambene namirnice i važnost hrane u današnjem potrošačkom društvu. Bogaćenje učeničkog iskustva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj zajedništva i dobre volje prema drugima te naučiti cijeniti trud i rad drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Melita Braičić, skupina Vješte ruke, učenici 7. i 5. razreda, ostali učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u prigodnom programu i zajedničko druženje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. listopada 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije i potrošnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o ostvarenim aktivnostima na satu razrednika, vrednovan kao učenje, predstavljanje aktivnosti na stranicama škole.

TEMATSKI DAN: DAN KRUHA	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	KROZ TEMATSKI NASTAVNI DAN OBILJEŽITI DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE. OPISATI OSNOVE PRAVILNE PREHRANE TE VAŽNOST VODE ZA ŽIVOT I ZDRAVLJE SVIH ŽIVIH BIĆA.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati važnost kruha te naučiti cijeniti trud i rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda i učiteljica Matea Putar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	TEMATSKI NASTAVNI DAN (ISTRAŽIVANJE, INTERPRETACIJA, LIKOVNI I GLAZBENI IZRIČAJ).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	NEMA PREDVIĐENIH TROŠKOVA.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

TEMATSKI DAN: BOŽIĆ	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	SUDJELOVATI U OBILJEŽAVANJU BLAGDANA BOŽIĆA U RAZREDNOJ, ŠKOLSKOJ I OBITELJSKOJ ZAJEDNICI.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	OPISATI I NJEGOVATI BLAGDANSKE OBIČAJE I NAČINE ŽIVOTA U SVOJOJ UŽOJ ZAJEDNICI.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda i učiteljica Matea Putar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	TEMATSKI NASTAVNI DAN (ISTRAŽIVANJE, INTERPRETACIJA, LIKOVNI I GLAZBENI IZRIČAJ).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	NEMA PREDVIĐENIH TROŠKOVA.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

TEMATSKI DAN: USKRS	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OPISATI OBIČAJE VEZANE UZ PROSLAVU USKRSA.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u obilježavanju blagdana u razrednoj, školskoj i obiteljskoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda i učiteljica Matea Putar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	TEMATSKI NASTAVNI DAN (ISTRAŽIVANJE, INTERPRETACIJA, LIKOVNI I GLAZBENI IZRIČAJ).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	NEMA PREDVIĐENIH TROŠKOVA.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

TEMATSKI DAN: MOJA MAJKA – VAŽAN ČLAN OBITELJI	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	IMENOVATI DAN POSVEĆEN MAJKAMA – MAJČIN DAN. IMENOVATI ČLANOVE SVOJE OBITELJI TE UOČITI DA SU OBITELJI RAZLIČITE. RAZLIKOVATI PRAVA I DUŽNOSTI ČLANOVA OBITELJI.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj zajedništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda i učiteljica Matea Putar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	TEMATSKI NASTAVNI DAN (ISTRAŽIVANJE, INTERPRETACIJA, LIKOVNI I GLAZBENI IZRIČAJ).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	NEMA PREDVIĐENIH TROŠKOVA.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

aktivnosti, programa i/ili projekta	
TEMATSKI DAN: NAŠ PLANET ZEMLJA	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na primjerima uočiti i opisati važnost odgovornog odnosa prema prirodi. Nabrojati i razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda i učiteljica Matea Putar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	TEMATSKI NASTAVNI DAN (ISTRAŽIVANJE, INTERPRETACIJA, LIKOVNI I GLAZBENI IZRIČAJ).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	NEMA PREDVIĐENIH TROŠKOVA.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

BOŽIĆNI PROGRAM	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom. Spoznati važnost Božića za sve kršćane te važnost veselja i dobre volje prema svim ljudima. Bogaćenje učeničkog iskustva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj zajedništva i dobre volje prema drugima te naučiti cijeniti trud i rad drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji izvannastavnih aktivnosti i učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u prigodnom programu i zajedničko druženje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade scene, kostima, organizacije.

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor o ostvarenim aktivnostima, predstavljanje aktivnosti na stranicama škole.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA DJECU-ŽRTVE HOLOKAUSTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje sjećanja na djecu žrtve holokausta. osvijestiti spoznaje o djeci žrtvama rata i ratnim stradanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s ratnim stradanjima te razvijati senzibilitet i empatiju prema drugoj djeci koja pate.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj povijesti i učenici 8. razreda Učenici petog i osmog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne aktivnosti na satu povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10./11. mj. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SPOMEN SOBI DOMOVINSKOG RATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s povijesti njihova mjesta, razvijanje svijesti o ratnim stradanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj povijesti, Josip Ivezić i učenici 8. razreda i skupina Vješte ruke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika i učitelja do Spomen sobe Domovinskog rata

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4./5. mj. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje na satu povijesti

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Razumjeti važnost sporta, sportskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o redovnom bavljenju tjelesnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji razredne nastave, te učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja, organiziranje igara i raznih sportskih natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.9.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje učenika.

RASTEM I RAZVIJAM SE	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti ljudsko tijelo kao cjelinu, opisati svoj rast i razvoj te opisati promjene na sebi. Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih.
Namjena aktivnosti,	Uočiti vlastiti rast i razvoj, razvijati komunikacijske

programa i/ili projekta	kompetencije, suradnički rad, sudjelovati u igrama i poštovati pravila igara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda i učitelj Dario Ptičak.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, istraživanje, rješavanje postavljenih zadataka. Inegrirani nastavni dan.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

SMANJI! PONOVRNO UPOTRIJEBI! RECIKLIRAJ!	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati važnost odgovornog odnosa prema prirodi radi zaštite živog svijeta. Opisati utjecaj različitih načina primjene energije na okoliš. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda i učitelj Dario Ptičak.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, istraživanje, rješavanje postavljenih zadataka. Inegrirani nastavni dan.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2026. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

POKLADE	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje poklada, na jedan da se pretvoriti u nekoga drugog pod svojom maskom. razvijanje komunikacijskih i izražajnih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje i poticanje radosti međusobnoga druženja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Maskirani u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor na SRO, fotodokumentacija.

PLESNA VEČER - MASKENBAL	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšavanje socijalnih odnosa, suradnje, komunikacije i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školi i razvijanje socijalnih i međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici i učiteljica Danijela Poklečki te učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano druženje i zabava učenika u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10,00 EUR
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza plesne večeri na SRO

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA GRAD VUKOVAR	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar, 18. studenog, prilagođeno uzrastu učenika. Prisjetiti se i zahvaliti svima koji su položili živote i zdravlje za ovo što mi imamo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o potrebi poznavanja povijesti svoje domovine, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim građanima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, učitelji povijesti i vjeronauka, ostali predmetni učitelji i učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međupredmetna integracija: literarni radovi i prezentacije, paljenje svijeća na prilazu školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. 11. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 euro
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, Sat razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš, educiranje o problemima zagađivanja okoliša, osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija čišćenja okoliša, pisanje eko poruka, izrada plakata, šetnja prirodom, prikupljanje starog papira i baterija, istraživanje utjecaja nedostataka životnih uvjeta na živi svijet, zaključivanje o ugroženosti živih bića i potrebi njihove zaštite
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne nastave i učenici (Marijan Bartolac); učenici RN i učitelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. travnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	0 eur

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilješke, zapažanja, iskazivanje novih ideja i rješenja

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA DJECU-ŽRTVE HOLOKAUSTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje sjećanja na djecu žrtve holokausta. osvijestiti spoznaje o djeci žrtvama rata i ratnim stradanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s ratnim stradanjima te razvijati senzibilitet i empatiju prema drugoj djeci koja pate.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj povijesti i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne aktivnosti na satu povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.mj.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor

KNJIŠKE RADIONICE	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige s ciljem upoznavanja, korištenja, čuvanja i razvijanja posebnog odnosa prema knjizi 2. Bookmark exchange project 3. Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školskoj knjižnici, čuvanje posebnoga odnosa prema knjizi kao važnoga izvora znanja i zabave 2. Upoznavanje s drugim kulturama te promoviranje svoje lokalne zajednice 3. Razvijanje čitalačkih vještina, upoznavanje s literaturom za mlade
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar Goran Rukavina i učenici 1.-8. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarne radionice i kvizovi u školskoj knjižnici promatranje, uočavanje, povezivanje, razgovor, prezentiranje, izrade bookmarkera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. studeni 2025. 2. Tijekom šk.god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije uradaka i fotodokumentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KULTURNIM I SPORTSKIM PRIREDBMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati djecu i važnostima sportskih postignuća, dovesti u interakciju sa sportskim natjecanjem, na primjeru pokazati važnost fair playa i međusobnog poštivanja unutar sportskih ekipa te izbjegavanje nesportskog ponašanja, istodobno utjecati na komunikaciju i učenje sportskih pravila iz iskustva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djecu upoznati sa sportskim nadmetanjima izvan mjesta prebivanja, dočarati im atmosferu bodrenja domaće momčadi, te potaknuti komunikaciju i suradnju kao dio socijalizacije učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na sportska natjecanja organizirana od strane ŠSD, odlazak na sportske događaje, kulturna događanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobna zapažanja, interakcijom sa učenicima kroz razgovor dočarati doživljaje na sportskim natjecanjima, vizualno prezentirati na školskim panoima kroz fotografije i tekst učeničke dojmove i događaje

Aktivnost, program i/ili projekt	OBLJETNICA „VRO“ BLJESAK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Vojno-redarstvenu operaciju Bljesak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje osjećaja domoljublja kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda i nastavnici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30. 4. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, fotodo

11.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM

CILJEVI PROGRAMA:

Za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga

- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

Za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

Za učitelje:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu raznih radionica, stručnih aktivna, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMOCIJA SIGURNOSTI I JAVNOZDRAVSTVENE SAMOSVIJESTI – „ZDRAV ZA 5“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će moći prepoznati štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti, • upoznati kazneno-pravne odredbe, • postati svjesniji odgovornosti te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda, MUP
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u razrednim odjelima, prezentacije i igre te simbolično nošenje ružičastih majica (učenici i djelatnici)
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine

i/ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulazno-izlazne ankete za učenike 8. razreda osnovne škole

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja. Razvijanje svijesti o posljedicama vršnjačkog nasilja. Razvijanje pozivnih ljudskih osobina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u razrednim odjelima, prezentacije i igre te simbolično nošenje ružičastih majica (učenici i djelatnici)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25. veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ružičastih majica i materijala potrebnog za aktivnosti i radionice.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava.

Aktivnost, program i/ili projekt	DJECA, PRIJATELJI U PROMETU 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-edukacija o kretanju pješaka u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-zaštita djece u prometu te sprječavanje ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima polaska u školu i njihovog samostalnog sudjelovanja u prometu -upoznati s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu (način prelaska preko kolnika, korištenje pješačkog prijelaza, prelazak

	kolnika na semaforiziranom raskrižju, vožnja u automobilu, kretanje nogostupom, vožnja bicikla i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno predavanje i demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA (1.-4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-informirati o opasnostima od ilegalnog oružja, zaostalih mina i ostalih minsko eksplozivnih sredstava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti koje opasnosti prijete od zaostalih minsko eksplozivnih sredstava i važnosti poštivanja znakova opasnosti Upoznati učenike sa područjima u RH koja su još uvijek zagađena minama Educirati o važnosti pravilnog postupanja u slučaju pronalaska sumnjivih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (1.-8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	-Osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje - Produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti - Jačanje samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Nastoji se izgrađivati pravilan sustav vrijednosti i stvara uvjerenje kako se oduprijeti svijetu droge i drugim i drugim sredstvima ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PP Novska, pedagoginja, razrednik, učenici od 1. do 8. razreda (sat RO)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanje , radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	15.11. 2025. do 15.12. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza održanog predavanja i radionica

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU I MLADE (1.-8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe on-line tehnologije i mobilnih uređaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike sa lošim stranama interneta i kako se zaštititi od neželjenih posljedica korištenja interneta -kako odgovorno i sigurno koristiti internet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga „Suradnici u učenju“ Učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, kviz, radionička nastava, izrada radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza predavanja , objava radova učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	13. FESTIVAL PRAVA DJECE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje rasprave o toleranciji, životu u pandemiji, prvim simpatijama, ali i vršnjačkim nasiljem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 4. do 8. razreda i razrednici, s šk. sata po razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Filmovi i radionička nastava (putem poveznice na program Školski objektiv)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 21.10. do 20.11. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza predavanja , objava radova učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PEDAGOŠKE RADIONICE (1.-8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција svih neželjenih oblika ponašanja kod učenika kroz radionice različite tematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će naučiti: -Kako se ponašamo prema drugima -Koja su prava djece - Što su prihvatljivi i neprihvatljivi dodiri - Kako nenasilno rješavati sukobe - Kako kontrolirati emocije - Razumjeti osnovne ljudske potrebe -Pravilno donositi odluke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza predavanja i radionica

12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 2025./2026.

Područje: radno ozračje

PRIORITETNO PODRUČJE	ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU
CILJ	Poboljšati ozračja u razrednom odjelu
METODE I AKTIVNOSTI	Postavljanje pravila /vrijednosti s predviđenim posljedicama za njihovo nepoštivanje Radionice na temu samopoštovanja , komunikacije
NUŽNI RESURSI	Radni materijal, angažiranost svih razrednika

VREMENSKI PERIOD	Tijekom nastavne godine
ODGOVORNA OSOBA	Razrednici, pedagoginja
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA	Poboljšanje odnosa među učenicima u razrednom odjelu, uspostavljanje boljeg radnog ozračja i poboljšanja uspjeha

Područje: odnosi učenika

PRIORITETNO PODRUČJE	ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
CILJ	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece, omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje
METODE I AKTIVNOSTI	Radionice na satovima razrednog odjela. Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja.
NUŽNI RESURSI	Stručna znanja stručnih suradnika (pedagog) i razrednika
VREMENSKI PERIOD	Tijekom nastavne godine
ODGOVORNA OSOBA	Koordinator provođenja preventivnih programa i aktivnosti je pedagoginja škole. Sve radionice za satove razrednika priprema pedagoginja u suradnji s razrednicima koji ih provode. Individualni rad s djecom i roditeljima provodi stručna služba.
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA	Razredna pravila u svakom razrednom odjelu, na nivou škole Plakati s radionica Evidencija prijave sukoba i nasilja u školi



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA JASENOVAC
BRAĆE RADIĆ 145, 44324 JASENOVAC

KLASA: 602-08/25-01/01
URBROJ:2176-40-01-25-2

Jasenovac, 14. srpnja 2025. godine

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18, 85/22) Osnovna škola Jasenovac donosi

O D L U K U

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./2026.

I.

Ovom odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./2026. kako slijedi:

RAZRED	PREDMET/NAZIV DOMa	vrsta	AUTORI	IZDAVAČ
1.R MŠ				
	Otkrivamo matematiku 1, Radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Glasnović Gracin Gabriela Žokalj Tanja Soucie	Alfa d.d. Zagreb
	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
	Čitam i pišem 1, pisanica A za prvi razred osnovne škole	pisanka	Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb
	Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d., Zagreb

	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.
	Dobro društvo 1, radna bilježnica	radna bilježnica	Karmen Hlad Lidija Križanić Marija Lesandrić Tihana Bilešić	Alfa
	Prirodoslovlje 1, radna bilježnica	radna bilježnica	Mila Bulić Gordana Kralj Valerija Begić Marijana Bastić	Alfa
	Spretno dijete od glave do pete 1, radna bilježnica	radna bilježnica	Marija Mapilele Tihana Bilešić	Alfa
	@mreža 1 – radna bilježnica za predmet Informacijske i digitalne kompetencije u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dalia Kager, Ivana Ružić, Tanja Oreški:	Školska knjiga
		Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole		Profil Klett.d.o.o.
1.R PŠ				
	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	Školska knjiga d.d.
	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	Školska knjiga d.d.
	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana	Nadbiskupski duhovni stol

	katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole		Petković	- Glas Koncila
	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.
		Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole		Profil Klett.d.o.o.
	DRUŠTVO I ZAJEDNICA 1 - radna bilježnica za predmet Društvo i zajednica u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Nikola Ivek	Školska knjiga
	PRIRODOSLOVLJE 1 - radna bilježnica s radnim materijalima za prirodoslovlje u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Ivana Marić Zerdun, Nikola Poljak	Školska knjiga
	PRAKTIČNE VJEŠTINE 1 - radni materijali za praktične vještine u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Paolo Zenzerović	Školska knjiga
	@mreža 1 - radna bilježnica za predmet Informacijske i digitalne kompetencije u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tanja Oreški, Mateja Paradžik	Školska knjiga
2.R MŠ				
	Moj sretni broj 2, radna bilježnica iz matematike u 2. razredu OŠ	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
	NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	radna bilježnica		Profil Klett d.o.o.
	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronauka za 2. razred	radna bilježnica		NDS-Glas koncila
	DRUŠTVO I ZAJEDNICA 2 -	radna	Tamara Kisovar	Školska

	radna bilježnica za predmet Društvo i zajednica u drugom razredu osnovne škole	bilježnica	Ivanda, Nikola Ivek:	knjiga
	PRIRODOSLOVLJE 2 - radna bilježnica s radnim materijalima za prirodoslovje u drugom razredu osnovne škole	Radni materijali	Alena Letina, Ivana Marić Zerdun, Nikola Poljak	Školska knjiga
	PRAKTIČNE VJEŠTINE 2 - radni materijali za praktične vještine u drugom razredu osnovne škole	Radni materijali	Paolo Zenzerović:	Školska knjiga
	@mreža 2 - radna bilježnica za predmet Informacijske i digitalne kompetencije u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	grupa autora	Školska knjiga
		Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole		Profil Klett.d.o.o.
2.R PŠ				
	Matematička mreža 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.
	NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	radna bilježnica		Profil Klett d.o.o.
	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronauka za 2. razred	radna bilježnica		NDS-Glas koncila
	DRUŠTVO I ZAJEDNICA 2 - radna bilježnica za predmet Društvo i zajednica u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Nikola Ivek:	Školska knjiga
	PRIRODOSLOVLJE 2 - radna bilježnica s radnim materijalima za prirodoslovje u drugom razredu osnovne škole	Radni materijali	Alena Letina, Ivana Marić Zerdun, Nikola Poljak	Školska knjiga
	PRAKTIČNE VJEŠTINE 2 - radni materijali za praktične vještine u drugom razredu osnovne škole	Radni materijali	Paolo Zenzerović:	Školska knjiga
	@mreža 2 - radna bilježnica za predmet Informacijske i digitalne kompetencije u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	grupa autora	Školska knjiga

		Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole		Profil Klett.d.o.o.
3.R MŠ				
	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	radna bilježnica		Profil Klett d.o.o.
	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronauka za 3. razred	radna bilježnica		Kršćanska sadašnjost
	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil Klett.do.o.o.
	DRUŠTVO I ZAJEDNICA 3 - radna bilježnica za predmet Društvo i zajednica u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Nikola Ivek	Školska knjiga
	PRIRODOSLOVLJE 3 - radna bilježnica s radnim materijalima za prirodoslovlje u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Ivana Marić Zerdun, Nikola Poljak	Školska knjiga
	PRAKTIČNE VJEŠTINE 3 - radni materijali za praktične vještine u trećem razredu osnovne škole	Radni materijali	Paolo Zenzerović	Školska knjiga
	@mreža 3 - radna bilježnica za predmet Informacijske i digitalne kompetencije u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	grupa autora	Školska knjiga
3.R PŠ				
	Čitam i pišem 3, radna	radna	dr. sc. Dunja	Alfa d.d.

	bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	bilježnica	Pavličević Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Zagreb
	Matematika 3, radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb
	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	radna bilježnica		Profil Klett d.o.o.
	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronauka za 3. razred	radna bilježnica		Kršćanska sadašnjost
	Prirodoslovlje 3	radna bilježnica	Mila Bulić Gordana Kralj Valerija Begić Marijana Bastić	Alfa
	Dobro društvo 3	radna bilježnica	Karmen Hlad Lidija Križanić Marija Lesandrić Tihana Bilešić	Alfa
	Spretno dijete od glave do pete 3	radna bilježnica	Marija Mapilele Tihana Bilešić	Alfa
	@mreža 3 - radna bilježnica za predmet	radna bilježnica	grupa autora	Školska knjiga

	Informacijske i digitalne kompetencije u trećem razredu osnovne škole			
	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil Klett.do.o.o.
4.R MŠ				
	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja			Profil Klett d.o.o.
	e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole			Školska knjiga d.d.
	#DEUTSCH 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. r (1. godina učenja)			Školska knjiga d.d.
	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica iz vjeronauka za 4. razred			Kršćanska sadašnjost
	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.
	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	Školska knjiga d.d.
	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.

	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević	Školska knjiga d.d.
	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil Klett.do.o.o.
4.R PŠ				
	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja			Profil Klett d.o.o.
	e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole			Školska knjiga d.d.
	#DEUTSCH 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. r (1. godina učenja)			Školska knjiga d.d.
	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica iz vjeronauka za 4. razred			Kršćanska sadašnjost
	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina,	Školska knjiga d.d.

	osnovne škole		Zdenko Braičić	
	Matematička mreža 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše	Školska knjiga d.d.
	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil Klett.do.o.o.
5.razred				
	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja			Profil Klett d.o.o.
	Matematika 5, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga d. d.
	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 5. r (2. g. učenja)			ALFA D.D.
	Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole			Profil Klett d.o.o.
	SVIJET TEHNIKE 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	Radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.
	Učitelju, gdje stanuješ?, radna bilježnica za katolički vjeronauk za 5. razred osnovne škole			Kršćanska sadašnjost d.o.o.

	Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.
	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu			Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.
	@mreža 5 - radna bilježnica za predmet Informacijske i digitalne kompetencije u petom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Nikolina Bubica, Tanja Oreški, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga
	Prirodoslovlje 5, radna bilježnica Radna bilježnica iz prirodoslovlja za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Marijana Bastić Valerija Begić Ana Bakarić Bernarda Kralj Golub	Alfa
6.r				
	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja			Profil Klett d.o.o.
	Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole			Profil Klett d.o.o.
	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk za 6. razred osnovne škole			Kršćanska sadašnjost d.o.o.
	Moja zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za 6. razred			ALFA d.d.
	SVIJET TEHNIKE 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole	Radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek,	Školska knjiga d.d.

			Josip Gudelj:	
	@mreža 6 - radna bilježnica za predmet Informacijske i digitalne kompetencije u šestom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	grupa autora	Školska knjiga
	PRIRODOSLOVLJE 6 - radna bilježnica s radnim materijalima za prirodnoslovlje u šestom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović, Anita Mustać	Školska knjiga
	Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.
7.r				
	Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja			Profil Klett d.o.o.
	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk za 7. razred osnovne škole			Kršćanska sadašnjost d.o.o.
	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole			Školska knjiga d.d.
	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole			ALFA d.d.
	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole kutija za pokuse			Školska knjiga d.d.
	Tehnička kultura 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za	radni materijali	Vlaho Abičić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj	ALFA d.d. Zagreb

	sedmi razred osnovne škole		Ovčarić, Ivo Crnoja	
	Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.
	@mreža 7 – radna bilježnica za predmet Informacijske i digitalne kompetencije u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	grupa autora	Školska knjiga
8r.				
	Right on! 4 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja			Alfa d.d.
	Naš hrvatski 8, radna bilježnica hrvatskoga jezika u osmom razredu osnovne škole			Školska knjiga d.d.
	KEMIJA 8, radna bilježnica za kemiju u 8. razredu osnovne škole			Školska knjiga d.d.
	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole			Školska knjiga d.d.
	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk za 8. razred osnovne škole			Kršćanska sadašnjost d.o.o.
	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole kutija za pokuse iz fizike			Školska knjiga d.d.
	Tehnička kultura 8, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8. razred osnovne škole	radni materijal	Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedačić Buzina, Ivan	Alfa d.d. Zagreb

			Sunko, Ante Milić, Ivo Crnoja	
	Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Ova odluka priložit će se školskom kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.

IV.

Ova odluka objavit će se na mrežnim stranicama škole.

Ravnatelj:
Branko Šepović, prof.