

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski odbor na sjednici od 7. listopada 2024. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2176-40-07-24-1

Ravnatelj Škole:



## SADRŽAJ

1. OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	3
2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
3. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	5
3.1. Matična škola.....	6
3.1.1. Razredna nastava.....	6
3.1.2. Predmetna nastava.....	9
3.2. Područna škola.....	16
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	20
4.1. Matična škola.....	21
4.2. Područna škola.....	27
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	30
5.1 Razredna nastava.....	30
5.2 Predmetna nastava.....	39
6. TERENSKA NASTAVA I IZLETI .....	40
6. 1. Razredna nastava .....	40
6. 2. Predmetna nastava .....	44
7. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI.....	47
7.1 Razredna nastava.....	47
8. INTEGRIRANA/TEMATSKA NASTAVA.....	55
8.1 Razredna nastava i predmetna nastava.....	55
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM.....	66
10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	74

# 1. OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

## *OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA*

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

## *POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA*

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

**Prema odredbama Nacionalnog kurikulumu, Školski kurikulum vodi brigu o očekivanim odgojno-obrazovnim postignućima učenika tj.temeljnim kompetencijama učenika, kao što su:**

- komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema

- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

## **2. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum Osnovne škole Jasenovac predstavlja plan i program organiziranog izvannastavnog i slobodnog vremena učenika s postavljenim ciljevima i zadacima. Ciljevi koje želimo postići su obrazovne i odgojne vrijednosti, tolerancija, kvalitetni međusobni odnosi i uvažavanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM** određuje programske sadržaje:

- Izvannastavnih aktivnosti
- Izvanučioničke nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- Odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata

**Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta

## CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

1. Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i odnosima);
2. Razvijati socijalne kompetencije, te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
3. Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanju drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo;
4. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja;
5. Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti drugih osoba;
6. Razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje;
7. Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima;
8. Razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa.

### 3. PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava se organizira sa svrhom omogućavanja slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, produbljivanja odnosno proširivanja znanja i vještina određenog nastavnog područja za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interese.

NAZIV PROGRAMA	<i><b>RAZREDI</b></i>	BROJ GRUPA	NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODI ŠNJE
Vjeronauk	1.,2., 3., 4., 5., 6. i 7., 2./4., 1./3.	9	Melita Braičić	2	9x70
Vjeronauk	8. r.	1	Pejo Oršolić	2	1x70
Informatika	7. i 8.	2	Alenka Šašinović	2	2x70
Informatika	3., 4.,2./4., 1./3.	4	Iva Komlinović	2	4x70

Njemački jezik	6.-8. raz.	5	Jelena Stećuk	2	5x70
----------------	------------	---	---------------	---	------

### 3. 1. Matična škola

#### 3. 1. 1. Razredna nastava

<b>1. razred - VJERONAUK</b>	
1. Ciljevi programa	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremeni program	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	100 eura planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>2. razred- VJERONAUK</b>	
1.Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom,

	vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>3.razred- VJERONAUUK</b>	
1.Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>4.razred- VJERONAUUK</b>	
1.Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život

	ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Bračić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>4.razred- NJEMAČKI JEZIK, 1. godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, 2 sata tjedno.
5. Vremenik programa	Aktivnost se realizira tijekom čitave školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.



<b>1. - 4.razred- INFORMATIKA</b>	
1. Ciljevi programa	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
2. Namjena programa	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica informatike i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	0
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

### 3.1. 2. Predmetna nastava

<b>5.razred- VJERONAUK</b>	
1.Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2.Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje

	objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjernoučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>6.razred- VJERONAUK</b>	
1.Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u 11 zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2.Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Melita Braičić i vjernoučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine

6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>7. razred- VJERONAUK</b>	
1. Ciljevi programa	Učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali -znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2. Namjena programa	Stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju -stjecanje znanja o židovskom narodu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Melita Braičić i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>8. razred- VJERONAUK</b>	
1. Ciljevi programa	Učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam; upoznaju karakteristike sekta i što su sektae, znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima.
2. Namjena programa	Učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Pejo Oršolić i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Predavanje, razgovor, obrada, sastavci, plakati, grupni radovi, traženje po internetu o sektama
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.

7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje
--	---

<b>7.razred- INFORMATIKA</b>	
1. Ciljevi programa	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema..
2. Namjena programa	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Alenka Šašinović, učiteljica informatike i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u “Kriterijima ocjenjivanja”)

<b>8.razred- INFORMATIKA</b>	
1. Ciljevi programa	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema..
2. Namjena programa	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Alenka Šašinović, učiteljica i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)

5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

<b>5.razred- NJEMAČKI JEZIK, 2.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2024./2025., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

<b>6.razred- NJEMAČKI JEZIK, 3.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno
5. Vremeni program	Školska godina 2024./2025., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Malo planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

<b>7.razred- NJEMAČKI JEZIK, 4.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno
5. Vremeni program	Školska godina 2024./2025., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

<b>8.razred- NJEMAČKI JEZIK, 5.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
5. Vremeni program	Školska godina 2024./2025., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

### 3.2. Područna škola

<b>2./4.razred- VJERONAUK</b>	
1. Ciljevi programa	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko

	komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjernoučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice, 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
5.Vremenik programa	Tijekom godine.
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>1./3. razred- VJERONAUUK</b>	
1. Ciljevi programa	<p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.</p> <p>Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p>
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braičić i vjernoučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice, 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine



5. Vremenik programa	Tijekom godine.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>1. - 4.razred- INFORMATIKA (1./3., 2./4.)</b>	
1. Ciljevi programa	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
2. Namjena programa	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	učiteljica informatičke i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

<b>4.razred- NJEMAČKI JEZIK, 1.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici

4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, 2 sata tjedno
5. Vremenik programa	Aktivnost se realizira tijekom čitave školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

#### 4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se prema zanimanju učenika, zanimanjima i sklonostima učitelja te prema potrebama škole.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Dramska radionica	Vera Mađerić	1	35
2.	Mali kreativci	Vesna Vidaček	1	35
3.	Vrt moje bake	Jelena Cicak	1	35
4.	Likovna radionica	Jasenska Gugić	1	35
5.	Pjevački zbor	Robert Vojvodić	1	35
6.	Prirodnoslovci	Marijan Bartolac	1	35
7.	Vještičje ruke	Melita Braičić	1	35
8.	ŠSD – Sportovi sa loptom / Fitness	Sanja Radić Jakovljević	2	70
9.	Mladi tehničari	Zrinka Šimičić	1	35
10.	3D modelari	Zrinka Šimičić	1	35
11.	Kućne i životne aktivnosti	Dragana Majstorović	1	35
12.	Slušaj kako Zemlja diše	Danijela Poklečki	1	35
13.	Multimedijska skupina	Dario Ptičak	1	35
14.	Mladi geografi	Neven Šepović	1	35

#### 4. 1. Matična škola

<b>2.razred- Izvannastavna aktivnost B 1 MALI KREATIVCI</b>	
1. Ciljevi programa	Poticati kod učenika likovno, glazbeno, dramsko-scensko kreativno izražavanje.
2. Namjena programa	Stjecanje korisnih vješina koje će djeca moći koristiti u redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu; razvijanje kreativnog načina izražavanja u različitim sferama školskih predmeta i životu, razvijanje odgovornosti, upornosti i mašte
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 1., 2., 4. razreda
4. Način realizacije programa	Različitim oblicima kreativnog izražavanja u jezičnom, glazbenom i likovnom području
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje, petak, 7. sat nastave
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati dječjeg rada, finalno proizvodi koji imaju svoju funkciju

<b>3..razred- Izvannastavna aktivnost B 1 VRT MOJE BAKE</b>	
1. Ciljevi programa	Cilj aktivnosti je okupiti na dobrovoljnoj osnovi učenike i poticati ih na usvajanje novih znanja o biljkama iz svoga okruženja kroz izvornu stvarnost i tradicijske običaje zavičaja.
2. Namjena programa	Učenici će na temelju vlastitih iskustava i stečenoga znanja razlikovati biljke i znati njihovu primjenu u prehrani te pratiti razvojni ciklus biljke od sjemenke do odrasle biljke kao i sjemenku za daljnju reprodukciju.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	učenici 3. razreda i učiteljica Jelena Cicak
4. Način realizacije programa	Uzgoj nekih začinskih biljaka, ljekovitog bilja i nekih povrtlarskih biljaka. Razvijati motoričke vještine uporaba alata za rad u vrtu. Njegovati tradicijske običaje kraja i očuvanja kulturne baštine. Akcija: Zasadi drvo ne budi panj! Posjetiti izložbu cvijeća ili OPG.
5. Vremenik programa	U tijeku nastavne godine jedan sat tjedno

	( ponedjeljak, 6.sat ).
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za kupnju zemlje, sjemena, presadnica, folijarnog gnojiva, putovanja na terensku nastavu .
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>4.razred- Izvannastavna aktivnost- B1- Dramska igraonica</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti što veći broj učenika na uključivanje u rad skupine.Osnaživati učenike u komunikacijskim kompetencijama, razvijati kreativno razmišljanje, suradničko učenje i rad u timu. Učiti upravljati sa svojim emocijama i ponašanjem. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja. Razvijanje sposobnosti socijalnih vještina, osobnih potencijala, radnih navika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti i osposobiti učenike za govorno izražavanje, prenošenje vlastitih emocija i doživljaja, javni nastup na sceni i kreativno izražavanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.,2.,3. i 4.r. i učiteljica Vera Mađerić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prostori škole, kazalište
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativno se izražavati na sceni, samostalno stvarati dramske radove i izabirati najbolje, sudjelovati u školskim priredbama, prema mogućnosti sudjelovati u natjecanjima, samovrednovati radove i rad skupine

<b>Izvannastavna aktivnost- Likovna radionica</b>	
1. Ciljevi programa	Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
2. Namjena programa	Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jasenska Gogić
4. Način realizacije programa	Radionički tip rada
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe

<b>Izvannastavna aktivnost- Glazbena radionica</b>	
1. Ciljevi programa	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. Upoznavanje i sviranje Orffovog instrumentarija, sviranje boomwhackera. Rad u digitalnim alatima.
2. Namjena programa	Razvoj kreativnosti timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Basarić i učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije programa	Aktivnost će se održavati u prostorijama škole, a po potrebi i izvan nje.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za kupnju novih instrumenata i troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan prostorija škole i mjesta stanovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Sudjelovanje na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama.

<b>Izvannastavna aktivnost- Prirodoslovci</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijati kod učenika ljubav i pravilan odnos prema zaštiti prirode i okoliša, poticati učenike na zajedničko druženje kroz različite vidove ekoloških aktivnosti, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti prema sebi i drugima.
2. Namjena programa	Rad s učenicima koji pokazuju interes i volju za tu aktivnost.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Marijan Bartolac I učenici
4. Način realizacije programa	U školi I izvan škole – na terenu.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	-----
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

<b>Izvannastavna aktivnost- Vješte ruke</b>	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za rad rukama, kreativnost. Osposobljaviti dječicu osnovama kuhanja, snalaženju i kreativnosti. Poučavati osnovama domaćinstva. Sudjelovati u obilježavanju važnih događaja u školi. Dan kruha, Vukovar, Došašće, Božić, Korizma , Uskrs.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema radu svojih ruku, Izražavati kreativnost, sudjelovati u obilježavanju važnih događaja vezanih uz tematske dane.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Melita Braičić i učenici 5 i 6.razreda
4. Način realizacije programa	B1
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Sudjelovanje na školskim priredbama.

<b>Izvanastavna aktivnost- Školsko sportsko društvo- ŠSD / Sportovi sa loptom &amp; Fitness</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijati potrebu i naviku redovitog vježbanja, i pripreme učenika za sportska nadmetanja tijekom školske godine, aktivno uključivanje svih zainteresiranih sudionika rekreacijske oblike vježbanja
2. Namjena programa	Dodatno učenje tehnika i taktika različitih sportskih disciplina i sportova, sudjelovanje i interakcija učenika različitih škola u mjestima izvan stanovanja, druženje i socijalizacija sa ostalim natjecateljima iz drugih škola
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanja Radić Jakovljević i učenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	2. školska sata tjedno, 70 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Nabavka sportske upreme u sklopu programa B1
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvajanje odličja i pohvalnica, dodatnom ocjenom iz sportova u kojima su se nadmetali, dodatne nagrade kao poticaj za osvojena najviša postignuća.

<b>Izvanastavna aktivnost- Mladi tehničari</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
2. Namjena programa	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Zrinka Šimičić i učenici.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi papira i ljepila
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.

## 4. 2. Područna škola

1.,2.,3.,4. razred - Izvannastavna aktivnost - Kućne i životne aktivnosti	
1. Ciljevi programa	Usvajanje vještina u kućanstvu; priprema i skladištenje hrane, rukovanje kućanskim aparatima, čišćenje – jednostavniji poslovi primjereni uzrastu učenika.
2. Namjena programa	Vještine potrebne za život; razvijanje svijesti o potrebi pomaganja u kućanskim poslovima; razvijanje motorike.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Majstorović i učenici.
4. Način realizacije programa	Suradnjom s roditeljima, u školi
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik programa	B1, roditelji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, poticanje na daljne razvijanje praktičnih vještina.



<b>1.,2.,3.,4. razred - Izvannastavna aktivnost - MULTIMEDIJSKA SKUPINA</b>	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za korištenje multimedijских sredstava te digitalnih likovnih sredstava i alata (fotografija, video, film), spoznati kako korištenje spomenutih utječe na uspostavljanje djelotvorne vizualne komunikacije-istražiti ulogu digitalnih tehnologija u službi likovnog oblikovanja i promicanja škole i njezinog rada-osposobiti učenike za samostalan rad kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje zvučnih i video uradaka-osposobiti učenike za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija
2. Namjena programa	Umjetničko, informatičko i medijsko područje: razvijanje medijske pismenosti; sudjelovanje u likovnim stvaralačkim aktivnostima; sudjelovanje u smotrama i natjecanjima; sudjelovanje u prigodnim školskim događanjima i priredbama; sudjelovanje u likovno istraživačkom radu na školskim projektima s uporištem u likovnoj i medijskoj kulturi
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Dario Ptičak i učenici. 1.-4-. razreda Područne škole Puska
4. Način realizacije programa	Kombinirano, učionička nastava (teorijski dio i učiteljeva demonstracija) i terenska nastava (praktični rad učenika). Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad audio snimačem, rad pametnim mobitelom, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i snimljenome materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt prezentacija, razgovor, analiza realiziranih sadržaja, sudjelovanje na izložbama stvaralaštva tijekom školske godine
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika.

<b>3.-7.r. Izvannastavna aktivnost- Slušaj kako Zemlja diše</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijati ljubav prema povrtlarstvu i cvjećarstvu, razvijati kreativnost kroz uređenje okoliša
2. Namjena programa	Uzgojiti povrće za školsku kuhinju i cvijeće za uređenje okoliša škole
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Danijela Poklečki i učenici 3.-7.- razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet. Rad u povrtnjaku i prostoru oko škole.
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Planirani troškovi: sjemenje, materijali za izradu i obradu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza rada, poticanje na kreativnost i iznošenje ideja, ubiranje plodova svoga rada

## **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

## 5.1.Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>GODIŠNJA DOBA – PROMJENE U PRIRODI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti i opisati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti i razumjeti promjene u prirodi te stečene spoznaje konkretno primijeniti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. i 4. razreda PŠ Puska i učitelj Dario Ptičak. učenici 1.r. i učiteljica Vera Mađerić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SJEĆANJE NA POGINULE HRVATSKE BRANITELJE DOMOVINSKOGA RATA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti blagdan Svi sveti uz sjećanje na poginule hrvatske branitelje Domovinskog rata naše Općine Jasenovac.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik obilježava blagdan Svi sveti molitvom i paljenjem lampiona kod spomenika u centru Jasenovca.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1. do 4. razreda, učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	31.10.2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Donijeti lampion.

<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraziti svoje osjećaje.
--	--------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZDRAVLJE IZ KOŠNICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susret s pčelarima i upoznavanje mednih proizvoda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s radom pčelara. Upoznati ulogu pčele u eko – sustavu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. i 3. r. i učiteljice Vesna Vidaček i Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba pčelinjih proizvoda, prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kretati se uz pomoć plana mjesta. Snalaziti se u prostoru.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korisiti kompas i uočavati druge oznake u snalaženju u prostoru. Služiti se planom mjesta.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Jelena Cicak.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvorna stvarnost (promatranje, opisivanje, zaključivanje) digitalni alati, istraživački pristup, ostvarenje kroz program A1 i A2.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	GODIŠNJA DOBA- PROMJENE U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i opisati promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati kako se sve u prirodi mijenja i prilagođava određenom godišnjem dobu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. razreda i učiteljica Vesna Vidaček
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVI SVETI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Svih svetih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik obilježava blagdan Svih svetih sjećajući se preminulih članova svoje obitelji i svih poginulih branitelja Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Dragana Majstorović i Dario Ptičak i učenici Područne škole Puska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 euro
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čist okoliš, aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Akcija čišćenja okoliša, pisanje eko poruka, izrada plakata, šetnja prirodom, prikupljanje starog papira i baterija, istraživanje utjecaja nedostataka životnih uvjeta na živi svijet, zaključivanje o ugroženosti živih bića i potrebi njihove zaštite
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici Područne škole Puska, učenici i učiteljice matične škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilješke, zapažanja, iskazivanje novih ideja i rješenja

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti i objasniti povezanost žive i nežive prirode na primjerima iz neposrednog okoliša. Opisati utjecaj životnih uvjeta na organizme te životne cikluse u prirodi. Na primjerima opisati prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će u prirodi uočiti međudjelovanje i međuovisnost.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica Matea Todorčić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava (izvorna stvarnost – promatranje, uočavanje, opisivanje).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj/svibanj 2025. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET MUZEJU/GALERIJI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati kulturnu ustanovu te istražiti i upoznati njezinu osnovnu djelatnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon provedene aktivnosti učenici će moći opisati vlastiti doživljaj i stav o kulturnoj ustanovi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici i učiteljice RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kulturnoj ustanovi muzeju/galeriji - Noć muzeja, odlazak na izložbe fotografija, izložbe dječjih radova.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

## 5.2.Predmetna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja o stradalima u koncentracijskom logoru
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s povijesti njihova mjesta, razvijanje svijesti o ratnim stradanjima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj povijesti, Josip Ivezić i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak učenika i učitelja na Spomen područje Jasenovac i razgledavanje Memorijalnog muzeja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3./4. mj. 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje na satu povijesti

<b>Aktivnost, program i/ili projek</b>	<b>PJEŠICE U ŠKOLU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o potrebi kretanja, promicanje zdravog načina života te razvijanje ljubavi prema prirodi uz obilježavanje aktivnosti Pješice u školu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kod učenika svijest o važnosti potrebe kretanja.



<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak učenika pješice od centra mjesta do škole ( izvanučionička nastava).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor.

<b>Aktivnost, program i/ili projek</b>	<b>SUDJELUJEM U PROMETU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati postupke sigurnog kretanja na putu od kuće do škole i u mjestu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon provedene aktivnosti učenici će opisati postupke sigurnog kretanja na putu od kuće do škole i u mjestu..
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.r. i učiteljica Vera Mađerić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja od škole do centra sela, posjet gradu Novska.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

## **6.TERENSKA NASTAVA I IZLETI**

### **6.1.Razredna nastava**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: VLAKOM U ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati važnost organizacije prometa u svome okruženju. Upoznati središnji dio grada Zagreba. Pogledati animirani film primjeren uzrastu učenika.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Običi središnji trg grada I park Zrinjevac. Sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove I ovladati sigurnim načinom kretanja prometnicama. Razvijati interes za medijsku kulturu. Prihvatiti norme ponašanja u kinu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici I učiteljice RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voziti se vlakom, običi središnji zagrebački trg I park Zrinjevac te posjetiti Cinestar u Branimirovom centru I pogledati animirani film..
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. nekoliko puta
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30e
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ ILI FILMSKOJ PREDSTAVI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture ponašanja i promicanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s različitim filmskim i kazališnim medijima, poticanje kulture ponašanja na javnim priredbama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	UČENICI I UČITELJI OŠ JASENOVAC
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kulturne ustanove grada Novske i grada Zagreba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena prijevozne karte i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici međusobno razgovaraju o svojim dojmovima

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BAJKOVITA ŠUMA- Lopatinec</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susresti se s likovima drevnih staroslavenskih legendi koje žive u šumi, a uz pomoć suvremenih tehnologija i virtualne stvarnosti ih oživjeti i doživjeti u izvornoj veličini te se s njima družiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznavanje vrijednosti tradicijskih i mitoloških priča, upoznati se sa šumom i važnostima boravka u prirodi, razviti kod djece znatiželju za umjetnošću i ekologijom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici matične i područne škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Zagreb i posjeta svim ustanovama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici međusobno razgovaraju o svojim dojmovima

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KRAŠOGRAD- Batina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Boravak i realizacija brojnih aktivnosti u prirodi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje grube i fine motorike učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici matične i područne škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, natjecateljske igre, kvizovi znanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici međusobno razgovaraju o svojim dojmovima

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja u javnom prijevozu i na javnim mjestima te isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima. Razvijanje i njegovanje odnosa zajedništva i prijateljstva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda kako bi kroz izvornu stvarnost upoznali kulturne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda, učitelj Dario Ptičak, učiteljica Matea Todorić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota i obilježja Republike Hrvatske.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj/srpanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 300 e.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza ljetovanja kroz razgovor i diskusiju, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	LJETOVANJE UČENIKA 4. RAZREDA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja u javnom prijevozu i na javnim mjestima te isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima. Razvijanje i njegovanje odnosa zajedništva i prijateljstva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda kako bi kroz izvornu stvarnost upoznali kulturne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda, učitelj Dario Ptičak, učiteljica Matea Todorić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota i obilježja Republike Hrvatske.
<b>Vremenik aktivnosti, programa</b>	Lipanj/srpanj 2025.

<b>i/ili projekta</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Besplatno.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza ljetovanja kroz razgovor i diskusiju, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>CENTAR ZA POSJETITELJE NATURA 2000 GAREŠNICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog ponašanja s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete. Osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o očuvanju okoliša.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljni i životinjski svijet kroz zornu stvarnost, šetnju, predavanja i radionice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici matične i područne škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobus
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 35 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici međusobno razgovaraju o svojim dojmovima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET SPORTSKIM PRIREDBAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati djecu važnostima sportskih postignuća, dovesti ih u interakciju sa sportskim natjecanjima, na primjeru pokazati važnost fair playa i međusobnog poštivanja unutar sportskih ekipa te izbjegavanje nesportskog ponašanja, istodobno utjecati na komunikaciju i učenje sportskih pravila iz iskustva
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Djecu upoznati sa sportskim nadmetanjima izvan mjesta stanovanja, dočarati im atmosferu bodrenja domaće momčadi te potaknuti komunikaciju i suradnju kao dio socijalizacije učenika

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda OŠ Jasenovac i učenici i učiteljice Područne škole Puska
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na sportska natjecanja organizirana od strane ŠSD, odlazak na sportske događaje izvan mjesta stanovanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god. 2024./ 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena prijevozne karte
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobna zapažanja, prezentacija doživljaja izložbom radova na školskim panoima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PLESMO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o bogatstvu kulturne, graditeljske i prirodne baštine u vlastitom zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturne i graditeljske baštine
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici predmetne nastave i razrednici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje, nastava na otvorenom i različite sportske i slične aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2024./ svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje zalaganja učenika, analiza na satu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET- gorska Hrvatska</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema domovini i njenim raznolikostima, upoznavanje kulturnih i povijesnih obilježja RH, razvijanje kulture komuniciranja, putovanja i pristojnog ponašanja

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanje o svojem zavičaju i domovini kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje. Primjenjivati stečena znanja u nastavi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	UČITELJICE RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, obilazak Adrenalinskog parka Accredo te upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i okolice; razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300,00 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza posjeta na satima povijesti, geografije i SRO, vrednovanje, anketa učenika

## 6.2.Predmetna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET VUKOVARU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda da bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvili opću kulturu, primjenjivanje stečenih znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje, doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijanje intelektualne radoznalosti, njegovanje moralnih vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama ( muzej).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednik i učenici 8. razreda

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, obilazak grada Vukovara i upoznavanje njegovih znamenitosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.do 3.veljače 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn (troškove snosi MZO)
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza posjeta na satima povijesti, geografije i SRO, vrednovanje, anketa učenika

<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza posjeta na satima povijesti, geografije i SRO, vrednovanje, anketa učenika
--	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (7. i 8. Razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima sedmog i osmog razreda da bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvili opću kulturu te razvijali međusobne odnose i toleranciju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici (drugi učitelji), učenici i turistička agencija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota i obilježja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6. mjesec 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 400 eura.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza posjeta na satima povijesti, geografije i SRO, fotodokumentacija na stranicama škole



## 7.RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI

### 7.1.Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT: MOJE MALO KINO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje audiovizualnog stvaralaštva. Poučavanje filmske pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti filmski jezik, strukturu, kategorizaciju i povijest filma. Razumjeti film, razvijati znatiželju u izboru filmova, kritičko promišljanje, razumjeti filmsko stvaralaštvo kao umjetnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji OŠ Jasenovac, POU Novska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekcija filmova primjerene dobi učenika, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5e
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI !
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za samostalno čitanje u krugu svoje obitelji izražavanje svojih misli i osjećaja o pročitanoj tekstu ( crtežom, pismom, govorom, pokretom ).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da zavole čitanje kako bi im postalo stalna školska i izvanškolska aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda i njihovi roditelji. Učiteljica Jelena Cicak i knjižničar škole Goran Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik čita u krugu svoje obitelji, nastojeći uključiti sve članove svoje obitelji. Razgovara o pročitanoj sadržaju. Iznosi vlastita mišljenja i stajališta o

	pročitano me izražavajući se slikom i pismom, dio odgojno-obrazovnih ishoda ostvariti kroz područje A2.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: HRVATSKI ANDERSEN U MOME RAZREDU</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik izdvaja važne podatke iz teksta i razvrstava ih prema uputi, te prenosi tekst u druge oblike ili medije. Učenik iskazuje misli i osjećaje nakon čitanja književnoga teksta.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te oblikuje tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima. Razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Jelena Cicak	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanjem, istraživačkim radom, razgovorom, prezentacijom i likovnim izričajem. Dio odgojno-obrazovnih ishoda ostvariti kroz područje A2.	
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2024. / 2025.	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.	
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKI PROJEKT: MOJIH PRVIH SRETNIH DESET</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznati obilježja desetljeća i snalaziti se na vremenskoj crti obilježavanjem najvažnijih događaja iz svoga prvog desetljeća.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaziti se na vremenskoj crti i izraditi kronološku tablicu svojeg prvog desetljeća.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaziti se na vremenskoj crti, prikupljanje osobnih fotografija, dopunjavanjem rečenica, interpretacija prigodnih pjesama o djetinjstvu, prezentacija projekta. Dio odgojno –obrazovnih ishoda ostvariti u A 2 području.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2024. / 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE – DAN BEZ ŠKOLSKE TORBE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvariti odgojno –obrazovne ishode nastavnih predmeta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osobnih potencijala. Osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igrom, rješavanje kreativnih zadataka, likovnim izričajem, pjesmom i plesom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	12. 2.2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKI PROJEKT: MJESEC DANA BEZ DOMAĆE ZADAĆE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na aktivno slušanje i praćenje nastave razvijajući upornost i motiviranost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati suradničko učenje i međusobnu pomoć i odgovoran odnos prema vlastitom radu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik nema mjesec dana domaću zadaću.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	12. mjesec 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednosvanje za učenje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: ZAJEDNICA I JA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju. Povezivati znanja iz različitih područja, potičući radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati život u zajednici, njezinu tradiciju i običaje. Razvijati ljubav prema svome mjestu. Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.r. i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetom načenicima Općine Jasenovac, posjetom Centru za pomoć i njegu Jasenovac, Dječjem vrtiću, sudjelovati u humanitarnim akcijama u zajednici, volontiranjem, posjetom župnoj crkvi ( Prva pričest ). Dio odgojno –obrazovnih ishoda ostvariti u A 2 području.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2024. / 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti,</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: ŽIVOTNE ZAJEDNICE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istražiti i upoznati životne zajednice ( travnjaka, šuma, rijeka i more ).	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objasniti vrijednost učenja za svoj život. Ostvariti dobru komunikaciju uz razvijanje kritičkog mišljenja i inovativnih načina rješavanja zadataka.	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3.r. i učiteljica Jelena Cicak	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanjem, promatranjem, suradničkim učenjem, prezentiranjem i korištenjem IKT-a. Dio odgojno –obrazovnih ishoda ostvariti u A 2 području.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2024. / 2025.	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.	
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: Upoznajemo povijesne osobe</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupiti iz različitih izvora podatke o značajnim povijesnim osobama i događajima. Razumjeti da su mnoge značajne osobe obilježile hrvatsku prošlost koja je duga i bogata povijesnim događajima. Povijesne osobe i događaje prikazati na lenti vremena. Tijekom rada razvijati suradnički odnos. Njegovati istraživački duh.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će istražiti i detaljnije upoznati značajne osobe hrvatske povijesti.	

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica Matea Todorić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje, izrada plakata/prezentacije, predstavljanje/izlaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>CARITAS JASENOVAC</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladati komunikacijskim vještinama, opažati tuđe emocije i potrebe, pomagati potrebitima	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djeca donose u školu namirnice, kupuju Caritasove namirnice	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici područne škole, Caritas Jasenovac, ravnatelj, župnik župe Jasenovac, roditelji	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupljanje namirnica, odlazak u Caritas i predaja prikupljenih namirnica župniku	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 EURA	
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključenost učenika u humanitarnu akciju, spremnost pomaganju	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RAZREDNI PROJEKT: IZ ŽIVOTA PREDAKA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik istražuje prošlost svoje obitelji i svojih predaka.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa svojim obiteljskim stablom i životom svojih predaka; pronaći zanimljivosti iz života predaka.	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. i 4. razreda, učitelj Dario Ptičak	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanjem, istraživačkim radom, razgovorom, prezentacijom i likovnim izričajem.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2024. / 2025.	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.	
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>100. DAN ŠKOLE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema starim i nemoćnim osobama.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti pozitivan odnos prema starijima i potrebu stalnog djelovanja i pomaganja u svojo okolini.	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Danijela Poklečki i učenici	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se taj dan oblače kao stariji, baka ili djed i stavljaju se u situacije da se vidi kako bi u određenoj situaciji reagirali.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100. dan škole, veljača 2024.	

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor o provedenoj aktivnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje svijesti o važnosti čitanja i uživanja u tome.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti pozitivan odnos prema čitanju i razgovoru o knjizi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Danijela Poklečki i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tu noć spavaju u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Noć knjige, travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor o pročitanoj djelu i poglednom filmu.

<b>JUNIČKA MATURALNA VEČER</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšavanje socijalnih odnosa, suradnje, komunikacije i tolerancije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školi i razvijanje socijalnih i međuljudskih odnosa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Engleskoga jezika, Danijela Poklečki i učenici 7. i 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirano druženje i zabava učenika u holu škole.



<b>projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15,00 EUR
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza plesne večeri na SRO

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RUKSAK PUN KULTURE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program razvija učeničko kreativno obrazovanje, senzibilizira ih za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.- 4. razreda, knjižničar i učiteljice RN	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesionalni će umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora prezentirati jedan kulturno-umjetničkih program pripremljen za potrebe programa.	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2024. / 2025.	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.	
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje čitanja među djecom školske dobi.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama,	

	tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-4. razreda, knjižničar i učiteljice RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razne projektne aktivnosti čine ovaj projekt interaktivnim i zanimljivim za izvođenje u raznim odgojnim i obrazovnim ustanovama: razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, nagradni natječaji, čitateljski kutići, gostovanja autora i ilustratora, online edukativne radionice za koordinatore
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2024. / 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	120€
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za kroz evaluacijske listiće.

## 8. INTEGRIRANA /TEMATSKA NASTAVA

### 8.1. Razredna i predmetna nastava

<b>PROGRAM ZA DAN KRUHA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Svjetski dan Kruha i Dan zahvalnosti za polodove zemlje kratkim prigodnim programom. Spoznati važnost kruha kao osnovne prehrambene namirnice i važnost hrane u današnjem potrošačkom društvu. Bogaćenje učeničkog iskustva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjećaj zajedništva i dobre volje prema drugima te naučiti cijeniti trud i rad drugih.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji Ivan Marenčić i Melita Braičić, skupina Vješte ruke, učenici 7. i 5. razreda, ostali učitelji i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u prigodnom programu i zajedničko druženje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16. listopada 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi organizacije i potrošnog materijala.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor o ostvarenim aktivnostima na satu razrednika, vrednovanje kao učenje, predstavljanje aktivnosti na stranicama škole.

<b>TEMATSKI DAN: BOŽIĆ</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na očuvanje običaja slavljenja blagdana u obitelji. Usvojiti pravilo pisanja imena blagdana.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukazivati učenicima na važnost uljudnog blagovanja i slavljenja blagdana u krugu svoje obitelji.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustveno učenje, istraživanje o običajima obilježavanja blagdana, interpretacijom, likovni i glazbeni izričaj.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac, 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje

### TEMATSKI DAN: USKRS

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na očuvanje običaja slavljenja blagdana u obitelji. Usvojiti pravilo pisanja imena blagdana.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati ozračje koje podupire zanimanje učenika za rješavanje kreativnih zadataka razvijajući suradničko učenje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustveno učenje, istraživanje o običajima obilježavanja blagdana, interpretacijom, likovni i glazbeni izričaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj, 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje

### TEMATSKI DAN: DAN KRUHA

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan kruha i Dane zahvalnosti za polodove zemlje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznati važnost kruha kao osnovne prehrambene namirnice te naučiti cijeniti trud i rad.
<b>Nositelji aktivnosti,</b>	Učenici 3. r. i učiteljica Jelena Cicak

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u prigodnom programu uz blagovanje kruha i molitvom i stvaralačkim izražavanjem.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16. listopada 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje
<b>BOŽIĆNI PROGRAM</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom. Spoznati važnost Božića za sve kršćane te važnost veselja i dobre volje prema svim ljudima. Bogaćenje učeničkog iskustva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjećaj zajedništva i dobre volje prema drugima te naučiti cijeniti trud i rad drugih.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji izvannastavnih aktivnosti i učenici 1.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u prigodnom programu i zajedničko druženje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade scene, kostima, organizacije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor o ostvarenim aktivnostima, predstavljanje aktivnosti na stranicama škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SJEĆANJE NA DJECU-ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje sjećanja na djecu žrtve holokausta. osvijestiti spoznaje o djeci žrtvama rata i ratnim stradanjima.	

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s ratnim stradanjima te razvijati senzibilitet i empatiju prema drugoj djeci koja pate.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj povijesti i učenici 8. razreda Učenici petog i osmog razreda skupine Vješte ruke
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razne aktivnosti na satu povijesti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10./11. mj. 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET SPOMEN SOBI DOMOVINSKOG RATA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja o Domovinskiom ratu	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s povijesti njihova mjesta, razvijanje svijesti o ratnim stradanjima	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj povijesti, Josip Ivezić i učenici 8. razreda	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak učenika i učitelja do Spomen sobe Domovinskog rata	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4./5. mj. 2025.	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn	
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje na satu povijesti	

<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Razumjeti važnost sporta, sportskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o redovnom bavljenju tjelesnim aktivnostima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji tjelesne kulture te učenici od 1. do 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja, organiziranje igara i raznih sportskih natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10.9.2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samovrednovanje učenika.

<b>VEČER MATEMATIKE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti pozitivan odnos prema matematici. Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima. Preispitivati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	HMD (Hrvatsko matematičko društvo) Učiteljica Vedrana Solar Zainteresirani učitelji/ce predmetne i razredne nastave – organiziraju radionice Zainteresirani učenici – pomažu organizirati radionice Učenici i roditelji – rješavaju matematičke probleme.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dio materijala dobit ćemo u elektronskom obliku od voditeljice nastavničke sekcije HMD-a, a veći dio materijala ćemo sami osmisliti. Sudionicima radionice

	osigurati ćemo materijale i alate te ih stručno voditi kroz rješavanje problema. Prezentirati rezultate rada kao javno kulturnu priredbu otvorenu za javnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, bojice, flomasteri, nagrade
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	foto dokumentacija, knjiga dojmova, izložba otvorena za javnost

### **RASTEM I RAZVIJAM SE**

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istražiti ljudsko tijelo kao cjelinu, opisati svoj rast i razvoj te opisati promjene na sebi. Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti vlastiti rast i razvoj, razvijati komunikacijske kompetencije, suradnički rad, sudjelovati u igrama i poštovati pravila igara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica Matea Todorčić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, istraživanje, rješavanje postavljenih zadataka. Inegrirani nastavni dan.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

### **SMANJI! PONOVRNO UPOTRIJEBI! RECIKLIRAJ!**

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati važnost odgovornog odnosa prema prirodi radi zaštite živog svijeta. Opisati utjecaj različitih načina primjene energije na okoliš. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša.



<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica Matea Todorčić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, istraživanje, rješavanje postavljenih zadataka. Inegrirani nastavni dan.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj 2025. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

### POKLADJE

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje poklada, na jedan da se pretvoriti u nekoga drugog pod svojom maskom. razvijanje komunikacijskih i izražajnih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješćivanje i poticanje radosti međusobnoga druženja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici i razrednici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maskirani u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor na SRO, fotodokumentacija.

### PLESNA VEČER - MASKENBAL

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšavanje socijalnih odnosa, suradnje, komunikacije i tolerancije.
<b>Namjena aktivnosti,</b>	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školi i razvijanje

<b>programa i/ili projekta</b>	socijalnih i međuljudskih odnosa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predmetni nastavnici te učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirano druženje i zabava učenika u holu škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10,00 EUR
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza plesne večeri na SRO

### **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA GRAD VUKOVAR**

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar, 18. studenog, prilagođeno uzrastu učenika. Prisjetiti se i zahvaliti svima koji su položili živote i zdravlje za ovo što mi imamo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o potrebi poznavanja povijesti svoje domovine, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim građanima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici, učitelji povijesti i vjeronauka, ostali predmetni učitelji i učenici 1.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međupredmetna integracija: literarni radovi i prezentacije, paljenje svijeća na prilazu školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15. 11. 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 euro
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor, Sat razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje, razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš, educiranje o problemima zagađivanja okoliša, osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Akcija čišćenja okoliša, pisanje eko poruka, izrada plakata, šetnja prirodom, prikupljanje starog papira i baterija, istraživanje utjecaja nedostataka životnih uvjeta na živi svijet, zaključivanje o ugroženosti živih bića i potrebi njihove zaštite
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji predmetne nastave i učenici (Marijan Bartolac)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. travnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilješke, zapažanja, iskazivanje novih ideja i rješenja

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SJEĆANJE NA DJECU-ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje sjećanja na djecu žrtve holokausta. osvijestiti spoznaje o djeci žrtvama rata i ratnim stradanjima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s ratnim stradanjima te razvijati senzibilitet i empatiju prema drugoj djeci koja pate.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj povijesti i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razne aktivnosti na satu povijesti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10.mj.2024.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor

KNJIŠKE RADIONICE	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige s ciljem upoznavanja, korištenja, čuvanja i razvijanja posebnog odnosa prema knjizi</li> <li>2. Bookmark exchange project</li> <li>3. Nacionalni kviz za poticanje čitanja</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školskoj knjižnici, čuvanje posebnoga odnosa prema knjizi kao važnoga izvora znanja i zabave</li> <li>2. Upoznavanje s drugim kulturama te promoviranje svoje lokalne zajednice</li> <li>3. Razvijanje čitalačkih vještina, upoznavanje s literaturom za mlade</li> </ol>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Knjižničar Goran Rukavina i učenici 1.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Literarne radionice i kvizovi u školskoj knjižnici promatranje, uočavanje, povezivanje, razgovor, prezentiranje, izrade bookmarkera
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. studeni 2024.</li> <li>2. Tijekom šk.god. 2024./2025.</li> </ol>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacije uradaka i fotodokumentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET KULTURNIM I SPORTSKIM PRIREDBMA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati djecu i važnostima sportskih postignuća, dovesti u interakciju sa sportskim natjecanjem, na primjeru pokazati važnost fair playa i međusobnog poštivanja unutar sportskih ekipa te izbjegavanje nesportskog ponašanja, istodobno utjecati na komunikaciju i učenje sportskih pravila iz iskustva	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djecu upoznati sa sportskim nadmetanjima izvan mjesta prebivanja, dočarati im atmosferu bodrenja domaće momčadi, te potaknuti komunikaciju i suradnju kao dio socijalizacije učenika	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na sportska natjecanja organizirana od strane ŠSD, odlazak na sportske događaje, kulturna događanja	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn	
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobna zapažanja, interakcijom sa učenicima kroz razgovor dočarati doživljaje na sportskim natjecanjima, vizualno prezentirati na školskim panoima kroz fotografije i tekst učeničke dojmove i događaje	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>OBLJETNICA „VRO“ BLJESAK</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Vojno-redarstvenu operaciju Bljesak.	
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje osjećaja domoljublja kod učenika.	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda i nastavnici škole.	
<b>Način realizacije aktivnosti,</b>	Razgovor.	

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30. 4. 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor, fotodo

## 11.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM

### CILJEVI PROGRAMA:

#### Za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

#### Za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja

- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

#### Za učitelje:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije

### **Aktivnosti:**

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>ABECEDA PREVENCIJE</b>  <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> </ol>

	<p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.  Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.  Provoditelji programa su educirani  Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima  Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.  Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>



	<h3 style="text-align: center;">Osnovna škola</h3> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta <sup>16</sup></p>
<p style="text-align: center;"><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p style="text-align: center;"><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMOCIJA SIGURNOSTI I JAVNOZDRAVSTVENE SAMOSVIJESTI – „ZDRAV ZA 5“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici će moći prepoznati štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti, <ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati kazneno-pravne odredbe,</li> <li>● postati svjesniji odgovornosti te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 8. razreda, MUP
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u razrednim odjelima, prezentacije i igre te simbolično nošenje ružičastih majica (učenici i djelatnici)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulazno-izlazne ankete za učenike 8. razreda osnovne škole

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevencija vršnjačkog nasilja. Razvijanje svijesti o posljedicama vršnjačkog nasilja. Razvijanje pozivnih ljudskih osobina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose.
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručni

<b>i/ili projekta</b>	suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u razrednim odjelima, prezentacije i igre te simbolično nošenje ružičastih majica (učenici i djelatnici)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ružičastih majica i materijala potrebnog za aktivnosti i radionice.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rasprava.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DJECA, PRIJATELJI U PROMETU 1. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-edukacija o kretanju pješaka u prometu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-zaštita djece u prometu te sprječavanje ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima polaska u školu i njihovog samostalnog sudjelovanja u prometu -upoznati s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu (način prelaska preko kolnika, korištenje pješačkog prijelaza, prelazak kolnika na semaforiziranom raskrižju, vožnja u automobilu, kretanje nogostupom, vožnja bicikla i sl.).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativno predavanje i demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA (1.-4. razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-informirati o opasnostima od ilegalnog oružja, zaostalih mina i ostalih minsko eksplozivnih sredstava.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti koje opasnosti prijete od zaostalih minsko eksplozivnih sredstava i važnosti poštivanja znakova opasnosti Upoznati učenike sa područjima u RH koja su još uvijek zagađena minama Educirati o važnosti pravilnog postupanja u slučaju pronalaska sumnjivih predmeta
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (1.-8. razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	-Osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje  - Produblјivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti  - Jačanje samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema

<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Nastoji se izgrađivati pravilan sustav vrijednosti i stvara uvjerenje kako se oduprijeti svijetu droge i drugim i drugim sredstvima ovisnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PP Novska, pedagoginja, razrednik, učenici od 1. do 8. razreda (sat RO)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Predavanje , radionice, razgovor
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	15.11. 2024. do 15.12. 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza održanog predavanja i radionica

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU I MLADE (1.-8. razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe on-line tehnologije i mobilnih uređaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznati učenike sa lošim stranama interneta i kako se zaštititi od neželjenih posljedica korištenja interneta -kako odgovorno i sigurno koristiti internet
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Udruga „Suradnici u učenju“ Učiteljica informatike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, kviz, radionička nastava, izrada radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa</b>	Tijekom godine

<b>i/ili projekta</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza predavanja , objava radova učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>13. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje rasprave o toleranciji, životu u pandemiji, prvim simpatijama, ali i vršnjačkim nasiljem
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 4. do 8. razreda i razrednici, s šk. sata po razredu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Filmovi i radionička nastava (putem poveznice na program Školski objektiv)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od 11. 10. do kraja 11.mjeseca 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza predavanja , objava radova učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PEDAGOŠKE RADIONICE (1.-8. razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција svih neželjenih oblika ponašanja kod učenika kroz radionice različite tematike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će naučiti: - Kako se ponašamo prema drugima - Koja su prava djece - Što su prihvatljivi i neprihvatljivi dodiri - Kako nenasilno rješavati sukobe - Kako kontrolirati emocije - Razumjeti osnovne ljudske potrebe - Pravilno donositi odluke

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoginja, razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje i radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza predavanja i radionica

## 12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 2024./2025.

### Područje: radno ozračje

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU</b>
<b>CILJ</b>	Poboljšati ozračja u razrednom odjelu
<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	Postavljanje pravila /vrijednosti s predviđenim posljedicama za njihovo nepoštivanje Radionice na temu samopoštovanja , komunikacije
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Rdani materijal, angažiranost svih razrednika
<b>VREMENSKI PERIOD</b>	Tijekom nastavne godine
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Razrednici, pedagoginja
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA</b>	Poboljšanje odnosa među učenicima u razrednom odjelu, uspostavljanje boljeg radnog ozračja i poboljšanja uspjeha

### Područje: odnosi učenika

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b>
<b>CILJ</b>	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje

	zdravih stilova života, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece, omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje
<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	Radionice na satovima razrednog odjela. Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Stručna znanja stručnih suradnika (pedagog) i razrednika
<b>VREMENSKI PERIOD</b>	Tijekom nastavne godine
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Koordinator provođenja preventivnih programa i aktivnosti je pedagoginja škole. Sve radionice za satove razrednika priprema pedagoginja u suradnji s razrednicima koji ih provode. Individualni rad s djecom i roditeljima provodi stručna služba.
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA</b>	Razredna pravila u svakom razrednom odjelu, na nivou škole Plakati s radionica Evidencija prijave sukoba i nasilja u školi

## Područje: ekologija

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>ODNOSI UČENIKA PREMA EKOLOGIJI I OKOLIŠU</b>
<b>CILJ</b>	Pružanje je znanja i najnovijih informacija potrebnih za razumijevanje problematike zaštite okoliša i prirode te ključnih uzroka degradacije okoliša na lokalnoj i globalnoj razini; poticanje ekološke svijesti i prakse kod učenika
<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	Radionice na satovima razrednog odjela, međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti, satovi Biologije, Prirode i Kemije. Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Stručna znanja nastavnika i voditelja izvannastavne aktivnosti



<b>VREMENSKI PERIOD</b>	Tijekom nastavne godine
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Stručni suradnici, učitelji (za svoje nastavne predmete), voditelji izvannastavne aktivnosti
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA</b>	<p>Kreativne aktivnosti gdje učenici izrađuju informativne plakate ili prezentacije o odabranim temama. Ocijeniti radove koje učenici izrađuju koristeći različite tehnike (slikarska, skulpturalna, multimedijaska) kao način izražavanja ekoloških tema.</p> <p>Vrednovanje video projekata na teme održivog okoliša, koji mogu uključivati istraživanje, intervjuje ili osobne refleksije.</p>

## Područje: učeničko poduzetništvo

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>POTICANJE UČENIČKOG PODUZETNIŠTVA</b>
<b>CILJ</b>	Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;
<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	Radionice na satovima razrednog odjela i na izvannastavnim aktivnostima te kao međupredmetne teme. Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Stručna znanja stručnih suradnika i nastavnika Troškovi organizacije edukacije za učitelje. Stručna literatura, stručno znanje učitelja.

<b>VREMENSKI PERIOD</b>	Tijekom nastavne godine
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Stručni suradnici, učitelji (za svoje nastavne predmete), voditelji izvannastavne aktivnosti
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA</b>	U međupredmetnoj temi Poduzetništvo vrednuje se usvojenost ishoda prema odgojno-obrazovnim očekivanjima koji su definirani u trima domenama kroz sve obrazovne cikluse. Usvojenost znanja, vještina i stavova: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podacima, praktični rad (proizvod, uslugu), anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak); 2) voditi intervju, razgovor, raspravu;

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA</b>
<b>CILJ</b>	Unaprjeđenje praćenja i ocjenjivanja učenika uz korištenje e-Dnevnika. Dosljedno primjenjivati kriterije ocjenjivanja donesene na aktivima. Dosljedno primjenjivati utvrđene elemente ocjenjivanja, načina i postupke vrednovanja za mjerenje postignuća u svim nastavnim predmetima
<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	Korištenje e-Dnevnika Individualni razgovori s učenicima i roditeljima Rad s djecom s teškoćama u razvoju (suradnja s roditeljima), suradnja RV. Praćenje provođenja pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Ispitivanje učenika i učitelja anketama o kriterijima ocjenjivanja u pojedinom nastavnom predmetu.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Ravnatelj, tim za kvalitetu ,stručni suradnici škole Troškovi organizacije edukacije za učitelje. Stručna literatura, stručno znanje učitelja.
<b>VREMENSKI PERIOD</b>	Tijekom školske godine, a naročito početkom školske godine.
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Carnet ,učitelji (za svoje nastavne predmete) ravnatelj ,pedagoginja
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA</b>	e – Dnevnici, zapisnici UV i stručnih aktiva, individualni razgovori s učenicima i roditeljima. Analiza uspjeha na kraju nastavne godine. Okvirni vremenik pisanih provjera znanja. Rezultati upitnika za učenike o ocjenjivanju.



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA JASENOVAC**  
**BRAĆE RADIĆ 145, 44324 JASENOVAC**

KLASA: 602-08/24-01/01  
URBROJ:2176-40-01-24-2

Jasenovac, 12. srpnja 2024. godine

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ( NN 116/18, 85/22) Osnovna škola Jasenovac donosi

**O D L U K U**

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2024./2025.

**I.**

Ovom odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2024./2025. kako slijedi:

**PRVI RAZRED**

<b>PREDMET</b>	<b>NASLOV</b>	<b>IZDAVAČ</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
Matematika	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	3
Engleski jezik	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Profil Klett d.o.o.	3
Vjeronauk	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica iz vjeronauka za 1. razred	NDS- Glas koncila	3
Hrvatski jezik	Svijet riječi 1, pisanka za prvi razred osnovne škole	Školska knjiga d.d.	3
	Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole	Profil Klett.d.o.o.	3

**DRUGI RAZRED**

PREDMET	NASLOV	IZDAVAČ	BROJ UČENIKA
Matematika	Moj sretni broj 2, radna bilježnica iz matematike u 2. razredu OŠ	Školska knjiga d.d	3
Hrvatski jezik	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Školska knjiga d.d.	3
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	3
Vjeronauk	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronauka za 2. razred	NDS-Glas koncila	3
	Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole	Profil Klett.d.o.o.	3

### TREĆI RAZRED

PREDMET	NASLOV	IZDAVAČ	BROJ UČENIKA
Matematika	Moj sretni broj 3, radna bilježnica iz matematike u 3. razredu OŠ	Školska knjiga d.d.	11
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	12
Informatika	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	12
Vjeronauk	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronauka za 3. razred	Kršćanska sadašnjost	12
	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	Profil Klett.do.o.o.	12

### ČETVRTI RAZRED

PREDMET	NASLOV	IZDAVAČ	BROJ UČENIKA
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	6
Priroda i d.	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d.	6
Informatika	e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	6
Njemački j.	#DEUTSCH 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. r ( 1. godina učenja)	Školska knjiga d.d.	6
Vjeronauk	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica iz	Kršćanska	6

	vjeronauka za 4. razred	sadašnjost	
Hrvatski jezik	Čitam i pišem 4, radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d.	
	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	Profil Klett.do.o.o.	6

#### PETI RAZRED

PREDMET	NASLOV	IZDAVAČ	BROJ UČENIKA
Engleski jezik	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Profil Klett d.o.o.	9
Njemački j.	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 5. r (2. g. učenja)	ALFA D.D.	9
Hrvatski jezik	Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	9
Tehnička kultura	Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	ALFA d.d.	9
Vjeronauk	Učitelju, gdje stanuješ?, radna bilježnica za katolički vjeronauk za 5. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	9
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.	9
skupina autora	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	9

#### ŠESTI RAZRED

PREDMET	NASLOV	IZDAVAČ	BROJ UČENIKA
Engleski jezik	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Profil Klett d.o.o.	19
Njemački j.	#DEUTSCH3 , radna bilježnica iz njemačkog jezika za 6. razred (3. godina učenja)	Školska knjiga d.d.	19
Hrvatski jezik	Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	19
Vjeronauk	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk za 6. razred osnovne	Kršćanska sadašnjost	19

	škole	d.o.o.	
Geografija	Moja zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za 6. razred	ALFA d.d.	19
Tehnička kultura	TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	19
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.	19

#### SEDMI RAZRED

PREDMET	NASLOV	IZDAVAČ	BROJ UČENIKA
Engleski jezik	Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Profil Klett d.o.o.	10
Njemački j.	#DEUTSCH4, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 7. razred (4. godina učenja)	Školska knjiga d.d.	10
Informatika	#mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	10
Vjeronauk	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk za 7. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	10
Hrvatski jezik	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	10
Kemija	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	ALFA d.d.	10
Fizika	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole kutija za pokuse	Školska knjiga d.d.	10
Tehnička kultura	TK 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	10
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.	10

#### OSMI RAZRED

PREDMET	NASLOV	IZDAVAČ	BROJ UČENIKA
Engleski jezik	Right on! 4 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Alfa d.d.	15
Njemački j.	#DEUTSCH 5, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 8. razred (5. godina učenja)	Školska knjiga d.d.	15

Hrvatski jezik	Naš hrvatski 8, radna bilježnica hrvatskoga jezika u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	15
Kemija	KEMIJA 8, radna bilježnica za kemiju u 8. razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	15
Informatika	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	15
Vjeronauk	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk za 8. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	15
Fizika	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole kutija za pokuse iz fizike	Školska knjiga d.d.	15
Tehnička kultura	TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8. razred osnovne škole	ALFA d.d.	15
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.	15

### **PŠ Puska**

#### 1./3. razred

PREDMET	NASLOV	IZDAVAČ	BROJ UČENIKA
Matematika	Matematička mreža 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	1
Hrvatski j.	Svijet riječi 1, pisanka za prvi razred osnovne škole	Školska knjiga d.d.	1
Vjeronauk	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica iz vjeronauka za 1. razred	NDS- Glas koncila	1
Engleski jezik	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Profil Klett d.o.o.	1
	Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole	Profil Klett.do.o.o.	1
Priroda i d.	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	3
Matematika	Matematička mreža 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	3

Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	3
Informatika	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	3
Vjeronauk	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronauka za 3. razred	Kršćanska sadašnjost	3
	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	Profil Klett.do.o.o.	3

#### 2./4. razred

PREDMET	NASLOV	IZDAVAČ	BROJ UČENIKA
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	3
Vjeronauk	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronauka za 2. razred	NDS-Glas koncila	3
Matematika	Matematika 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Alfa d.d.	3
Hrvatski j.	Čitam i pišem 2, radna bilježnica za drugi razred osnovne škole	Alfa d.d.	
	Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole	Profil Klett.do.o.o.	
Matematika	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	2
Hrvatski j.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	2
Priroda i d.	Eureka 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	2
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. Godina	Profil Klett d.o.o.	3



	učenja		
Informatika	e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	3
Vjeronauk	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica iz vjeronauka za 4. razred	Kršćanska sadašnjost	3
Njemački j.	#DEUTSCH 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. r ( 1. godina učenja)	Školska knjiga d.d.	3
	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	Profil Klett.do.o.o.	3

**DOM za učenike koji idu po PP:**

Matematika	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	1
Hrvatski j.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	1
Priroda i d.	Eureka 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	1
Matematika	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	1

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Ova odluka priložit će se školskom kurikulumu za školsku godinu 2024./2025.

IV.

Ova odluka objavit će se na mrežnim stranicama škole.

Ravnatelj:  
Branko Šepović, prof.