

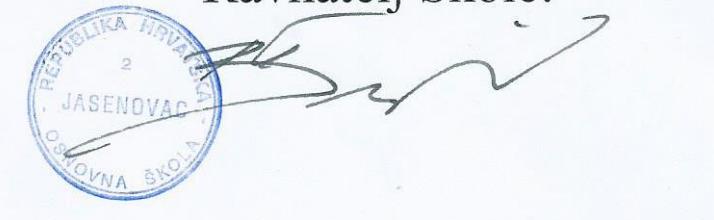
Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski odbor na sjednici od 6. listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KLASA: 602-12/23-01/02

URBROJ: 2176-40-07-19-1

Ravnatelj Škole:



## SADRŽAJ

1. OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	3
2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
3. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	5
3.1.Matična škola.....	6
3.1.1. Razredna nastava.....	6
3.1.2. Predmetna nastava.....	9
3.2. Područna škola.....	16
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	20
4.1. Matična škola.....	21
4.2. Područna škola.....	27
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	30
5.1 Razredna nastava.....	30
5.2 Predmetna nastava.....	39
6. TERENSKA NASTAVA I IZLETI .....	40
6. 1. Razredna nastava .....	40
6. 2. Predmetna nastava .....	44
7. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI.....	47
7.1 Razredna nastava.....	47
8. INTEGRIRANA/TEMATSKA NASTAVA.....	55
8.1 Razredna nastava i predmetna nastava.....	55
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM.....	66
10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	74

# **1. OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA**

## *OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA*

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

## *POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA*

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

**Prema odredbama Nacionalnog kurikuluma, Školski kurikulum vodi brigu o očekivanim odgojno-obrazovnim postignućima učenika tj. temeljnim kompetencijama učenika, kao što su:**

- komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznавање и разумевање природних феномена и развијено природознанствено мишљење
- развијена способност критичкога мишљења и способност решавања проблема
- развијене креативне способности

- sposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i sposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

## **2. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum Osnovne škole Jasenovac predstavlja plan i program organiziranog izvannastavnog i slobodnog vremena učenika s postavljenim ciljevima i zadacima. Ciljevi koje želimo postići su obrazovne i odgojne vrijednosti, tolerancija, kvalitetni međusobni odnosi i uvažavanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM** određuje programske sadržaje:

- Izvannastavnih aktivnosti
- Izvanučioničke nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- Odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata

**Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta

## CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

1. Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i odnosima);
2. Razvijati socijalne kompetencije, te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
3. Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanju drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo;
4. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja;
5. Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti drugih osoba;
6. Razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje;
7. Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima;
8. Razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa.

### 3. PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava se organizira sa svrhom omogućavanja slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, produbljivanja odnosno proširivanja znanja i vještina određenog nastavnog područja za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

NAZIV PROGRAMA	RAZREDI	BROJ GRUPA	NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Vjeronauk	1.,2., 3., 4., 5., 6. i 7., 2./4., 1./3.	9	Melita Braićić	2	9x70
Vjeronauk	8. r.	1	Pejo Oršolić	2	1x70
Svijet i ja	5.	1	Sanja Radić	2	1x70
Svijet i ja	6.	1	Josip Ivezić	2	1x70
Informatika	7. i 8.	2	Alenka Šašinović	2	2x70
Informatika	2., 3., 4., 2./4., 1./3.	6	Natalija Šlehta	2	5x70

Njemački jezik	5.-8. raz.	6	Jelena Stećuk	2	5x70
----------------	------------	---	---------------	---	------

### 3. 1. Matična škola

#### 3. 1. 1. Razredna nastava

1. razred - VJERONAUK	
1. Ciljevi programa	Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cijelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braićić i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

2. razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko

	komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braićić i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>3.razred- VJERONAUK</b>	
1.Ciljevi programa	Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijsepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braićić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>4.razred- VJERONAUK</b>	
1.Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za

	uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2.Namjena programa	Vjeroučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braićić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>4.razred- NJEMAČKI JEZIK, 1.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Ospособiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturalne, interkulturne kompetencije. upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, 2 sata tjedno.
5. Vremenik programa	Aktivnost se realizira tijekom čitave školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno

korištenja rezultata vrednovanja	i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>1. - 4.razred- INFORMATIKA</b>	
1. Ciljevi programa	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjерено koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
2. Namjena programa	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica informatike i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

### **3.1. 2. Predmetna nastava**

<b>5.razred- VJERONAUK</b>	
1.Ciljevi programa	Ospособiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).

2.Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeroučenja u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braićić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>5.razred - SVIJET I JA</b>	
1.Ciljevi programa	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdano, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnog
2.Namjena programa	Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive. Kompetencija kritičkog mišljenja na koju je nastavni

	<p>predmet Svijet i ja dominantno usmjeren, postavljana je kao odgojno-obrazovni zahtjev u gotovo svim kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama. Kompetencija kritičkog mišljenja važna je za učinkovito učenje svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema te se ona u svakom od tih područja razvija kao prirodna posljedica aktivnoga, kreativnog, problemskog, istraživačkog, kritičkog i dubinskog pristupa sadržaju poučavanja. Metode (aktivnog) poučavanja, koje se primjenjuju u poučavanju nastavnoga predmeta Svijet i ja, primjenjuju se i u svim ostalim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama.</p>
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Nastavnik povijest – Josip Ivezic i učenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje
<b>6.razred- VJERONAUK</b>	
1.Ciljevi programa	Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Ospособiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u 11 zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2.Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem

	religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Melita Braičić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

7.razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu,o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali -znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2.Namjena programa	Stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju -stjecanje znanja o židovskom narodu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Pejo Oršolić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5.Vremenik programa	2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

8. razred- VJERONAUK	
1.Ciljevi programa	Učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam;upoznaju karakteristike sekti i što su sekte, znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima.
2.Namjena programa	Učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude,znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Pejo Oršolić i vjeroučenici

4.Način realizacije programa	Predavanje, razgovor, obrada,sastavci, plakati,grupni radovi,traženje po internetu o sektama
5.Vremenik programa	Tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>7.razred- INFORMATIKA</b>	
1. Ciljevi programa	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema..
2. Namjena programa	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Alenka Šašinović, učiteljica informatike i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

<b>8.razred- INFORMATIKA</b>	
1. Ciljevi programa	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema..

2. Namjena programa	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Alenka Šašinović, učiteljica i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

<b>5.razred- NJEMAČKI JEZIK, 2.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Osporobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2023./2024., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

<b>6.razred- NJEMAČKI JEZIK, 3.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Osporobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno
5. Vremenik programa	Školska godina 2023./2024., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

7.razred- NJEMAČKI JEZIK, 4.godina učenja	
1. Ciljevi programa	Ospособiti učenika za osnovnu govornu i pisani komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno
5. Vremenik programa	Školska godina 2023./2024., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

<b>8.razred- NJEMAČKI JEZIK, 5.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Osporobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulture, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2023./2024., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

### **3.2. Područna škola**

<b>2./4.razred- VJERONAUK</b>	
1. Ciljevi programa	Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osporobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2.Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko

	komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cijelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3.Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braićić i vjeroučenici
4.Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice, 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
5.Vremenik programa	Tijekom godine.
6.Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>1./3. razred- VJERONAUK</b>	
1. Ciljevi programa	Upoznati, priхватiti i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, priхватiti i u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, priхватiti i u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cijelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica- Melita Braićić i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice, 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine

5. Vremenik programa	Tijekom godine.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

<b>1. - 4.razred- INFORMATIKA (1./3., 2./4.)</b>	
1. Ciljevi programa	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja
2. Namjena programa	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	učiteljica informatike i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje i praktičan rad na računalu (detaljni opis u "Kriterijima ocjenjivanja")

<b>4.razred- NJEMAČKI JEZIK, 1.godina učenja</b>	
1. Ciljevi programa	Ospособiti učenike za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije. upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i

	stranom jeziku, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, 2 sata tjedno
5. Vremenik programa	Aktivnost se realizira tijekom čitave školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

#### 4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se prema zanimanju učenika, zanimanjima i sklonostima učitelja te prema potrebama škole.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Dramska igraonica	Vera Mađerić	1	<b>35</b>
2.	Moj vrt	Ivana Mačković Marenić	1	<b>35</b>
3.	Likovna družina	Ljubica Čevizović	1	<b>35</b>
4.	Vrt moje bake	Jelena Cicak	1	<b>35</b>
5.	Dramska skupina	Ivan Marenić	1	<b>35</b>
6.	Likovna skupina	Jasenka Gugić	1	<b>35</b>
7.	Pjevački zbor	Marija Basarić	2	<b>70</b>
8.	Prirodoslovci	Marijan Bartolac	1	<b>35</b>
9.	Vješte ruke	Melita Braičić	1	<b>35</b>

10.	ŠSD	Sanja Radić Jakovljević	2	<b>70</b>
11.	Rukotvorine mlađih tehničara	Zrinka Šimičić	1	<b>35</b>
12.	Mali kreativci	Vesna Vidaček	1	<b>35</b>
13.	Dramsko-recitatorska družina	Dragana Majstorović	1	<b>35</b>
14.	Slušaj kako Zemlja diše	Danijela Poklečki	1	<b>35</b>
15.	Kreativni matematičari	Vedrana Solar	1	<b>35</b>

#### 4. 1. Matična škola

<b>2..razred- Izvannastavna aktivnost B 1</b>		<b>VRT MOJE BAKE</b>
1. Ciljevi programa		Cilj aktivnosti je okupiti na dobrovoljnoj osnovi učenike i poticati ih na usvajanje novih znanja o biljkama iz svoga okruženja kroz izvornu stvarnost i tradicijske običaje zavičaja.
2. Namjena programa		Učenici će na temelju vlastitih iskustava i stečenoga znanja razlikovati biljke i znati njihovu primjenu u prehrani te pratiti razvojni ciklus biljke od sjemenke do odrasle biljke kao i sjemenku za daljnju reprodukciju.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost		učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak
4. Način realizacije programa		Uzgoj nekih začinskih biljaka, ljekovitog bilja te nekih povrtlarskih biljaka. Razvijati motoričke vještine uporaba alata za rad u vrtu. Njegovati tradicijske običaje kraja i očuvanja kulturne baštine.
5. Vremenik programa		U tijeku nastavne godine jedan sat tjedno ( srijeda 7. sat ).
6. Detaljni troškovnik programa		Troškovi za kupnju sjemena., sadnica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>3..razred- Izvannastavna aktivnost B 1</b>	<b>MOJ VRT</b>
1. Ciljevi programa	Cilj aktivnosti je okupiti na dobrovoljnoj osnovi učenike i poticati ih na usvajanje novih znanja o biljkama iz svoga okruženja kroz izvornu stvarnost i tradicijske običaje zavičaja.
2. Namjena programa	Učenici će na temelju vlastitih iskustava i stečenoga znanja razlikovati biljke i znati njihovu primjenu u prehrani te pratiti razvojni ciklus biljke od sjemenke do odrasle biljke kao i sjemenku za daljnju reprodukciju.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	učenici 3. razreda i učiteljica Ivana Mačković Marenić
4. Način realizacije programa	Uzgoj nekih začinskih biljaka, ljekovitog bilja te nekih povrtlarskih biljaka. Razvijati motoričke vještine uporaba alata za rad u vrtu. Njegovati tradicijske običaje kraja i očuvanja kulturne baštine.
5. Vremenik programa	U tijeku nastavne godine jedan sat tjedno ( srijeda 7. sat ).
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za kupnju sjemena, sadnica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>4.razred- Izvannastavna aktivnost- B1- Dramska igraonica</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti što veći broj učenika na uključivanje u rad skupine.Osnaživati učenike u komunikacijskim kompetencijama, razvijati kreativno razmišljanje, suradničko učenje i rad u timu. Učiti upravljati sa svojim emocijama i ponašanjem. Razlikovati primjерено od neprimjereno ponašanja. Razvijanje sposobnosti socijalnih vještina, osobnih potencijala, radnih navika.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti i ospoznati učenike za govorno izražavanje, prenošenje vlastitih emocija i doživljaja, javni nastup na sceni i kreativno izražavanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. i 1.r., učiteljica Vera Mađerić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prostori škole, kazalište
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativno se izražavati na sceni, samostalno stvarati dramske radove i izabirati najbolje, sudjelovati u školskim priredbama, prema mogućnosti sudjelovati u natjecanjima, samovrednovati radove i rad skupine

<b>Izvannastavna aktivnost – Dramska skupina</b>	
1. Cilj aktivnosti	Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, izgradnju samopuzdanja i samostalnosti te poticanje suradnje i izgrađivanja odnosa s drugima.
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti i ospoznati učenike za govorno izražavanje, prenošenje vlastitih emocija i doživljaja, javni nastup na sceni i kreativno izražavanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ivan Marenić
4. Način realizacije aktivnosti	Radionički tip rada u školskoj učionici, prostorima škole i/ili natjecanju.
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
6. Troškovnik	Sredstva za potrošni materijal, izradu kosima i scene.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kreativno se izražavati na sceni, samostalno stvarati dramske radove i izabirati najbolje, sudjelovati u školskim priredbama, prema mogućnosti sudjelovati u natjecanjima, samovrednovati radove i rad skupine.

<b>Izvannastavna aktivnost- Likovna skupina</b>	
1. Ciljevi programa	Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
2. Namjena programa	Osvijestiti i ospozobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Jasenka Gugić
4. Način realizacije programa	Radionički tip rada
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe

<b>Izvannastavna aktivnost- Pjevački zbor</b>	
1. Ciljevi programa	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i diktiji. Upoznavanje i sviranje Orffovog instrumentarija, sviranje boomwhackera. Rad u digitalnim alatima.
2. Namjena programa	Razvoj kreativnosti timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Basarić i učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije programa	Aktivnost će se održavati u prostorijama škole, a po potrebi i izvan nje.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za kupnju novih instrumenata i troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan prostorija škole i mjesta stanovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Sudjelovanje na školskim priredbama.

	Sudjelovanje na smotrama.
--	---------------------------

<b>Izvannastavna aktivnost- Prirodoslovci</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijati kod učenika ljubav i pravilan odnos prema zaštiti prirode i okoliša, poticati učenike na zajedničko druženje kroz različite vidove ekoloških aktivnosti, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti prema sebi i drugima.
2. Namjena programa	Rad s učenicima koji pokazuju interes i volju za tu aktivnost.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Marijan Bartolac i učenici
4. Način realizacije programa	U školi i izvan škole – na terenu.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

<b>Izvannastavna aktivnost- Vješte ruke</b>	
1. Ciljevi programa	Ospособити ученика за рад рукама, креативност. Оспособљавати дјецицу основама куhanja, snalaženju i kreativnosti. Poučavati основама домаћinstva. Sudjelovati u obilježavanju važnih događaja u školi. Dan kruha, Vukovar, Došašće, Božić, Korizma , Uskrs.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema radu svojih ruku, Izražavati kreativnost, sudjelovati u obilježavanju važnih događaja Hrvatskog naroda.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Melita Braičić i učenici 5. i 8.razreda

4. Način realizacije programa	B1
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa i sudjelovanje na školskim priredbama.

<b>Izvannastavna aktivnost- Školsko sportsko društvo- ŠSD</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijati potrebu i naviku redovitog vježbanja, i pripreme učenika za sportska nadmetanja tijekom školske godine
2. Namjena programa	Dodatno učenje tehnika i taktika različitih sportskih disciplina i sportova, sudjelovanje i interakcija učenika različitih škola u mjestima izvan stanovanja, druženje i socijalizacija sa ostalim natjecateljima iz drugih škola
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanja Radić Jakovljević i učenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvajanje odličja i pohvalnica, dodatnom ocjenom iz sportova u kojima su se nadmetali, dodatne nagrade kao poticaj za osvojena najviša postignuća.

<b>Izvannastavna aktivnost- Rukotvorine mladih tehničara</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
2. Namjena programa	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova sposobljenost
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Zrinka Šimičić i učenici.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovite satnice.
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi papira i ljepila
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.

<b>Izvannastavna aktivnost- Kreativni matematičari</b>	
1. Ciljevi programa	Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima te prema matematici. Poticati na logičko zaključivanje pri rješavanju zadataka. Popularizirati zabavni oblik učenja matematike.
2. Namjena programa	Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenik da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica Vedrana Solar i učenici od 5. do 7. razreda
4. Način realizacije programa	Radionički tip rada, razgovor, objašnjavanje, istraživanje, prezentacija, uporaba digitalnih alata...
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora učionice te samovrednovanjem unutar grupe. Vrednovat će se zalaganje učenika te njihovo aktivno sudjelovanje.

<b>3.-7.r. Izvannastavna aktivnost- Slušaj kako Zemlja diše</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijati ljubav prema povrtlarstu i cvjećarstvu, razvijati kreativnost kroz uređenje okoliša
2. Namjena programa	Uzgojiti povrće za školsku kuhinju i cvijeće za uređenje okoliša škole
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj Danijela Poklečki i učenici 3.-7.- razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet. Rad u povrtnjaku i prostoru oko škole.
5. Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Detaljni troškovnik programa	Planirani troškovi: sjemenje, materijali za izradu i obradu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza rada, poticanje na kreativnost i iznošenje ideja, ubiranje plodova svoga rada

#### **4. 2. Područna škola**

<b>2./4. razred- Izvannastavna aktivnost- Dramsko recitatorska družina</b>	
1. Ciljevi programa	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti pri nastupu, razvijanje kreativnosti.
2. Namjena programa	Predstaviti i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz blagdane i proslave ali i izvan škole prema potrebi.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Majstorović i učenici.
4. Način realizacije programa	Izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnih listića za učenike i rekvizite. Troškove snosi škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje učenika (opisno praćenje). Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i interpretativnih sposobnosti. Izricanje usmene pohvale za rad i zalaganje.

**1.,2.,3.,4. razred- Izvannastavna aktivnost B 1- Mali kreativci**

1. Ciljevi programa	Poticati kod učenika likovno, glazbeno, dramsko- scensko stvaralačko kreativno izražavanje.
2. Namjena programa	-stjecanje korisnih vještina koje će djeca moći koristiti u redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu - razvoj kreativnog načina izražavanja u različitim sferama školskih predmeta i života - razvoj odgovornosti, upornosti i mašte
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Vidaček i učenici. 1.-4-. razreda Područne škole Puska
4. Način realizacije programa	Različitim oblicima kreativnog izražavanja u jezičnom, glazbenom i likovnom području
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati dječjeg rada, finalno proizvodi koji imaju svoju funkciju

## **5.IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

### **5.1.Razredna nastava**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>GODIŠNJA DOBA – PROMJENE U PRIRODI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti i opisati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti i razumjeti promjene u prirodi te stečene spoznaje konkretno primjeniti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Puska i učiteljica Vesna Vidaček
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>GODIŠNJA DOBA – PROMJENE U PRIRODI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti i opisati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti i razumjeti promjene u prirodi te stečene spoznaje konkretno primjeniti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.razreda i učiteljica Ljubica Čevizović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET SPOMENIKU POGINULIM HRVATSKIM BRANITELJIMA DOMOVINSKOGA RATA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti blagdan Svi sveti i sjetiti se hrvatskih branitelja naše Općine koji su izgubili život za oslobađanje Jasenovca.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik obilježava blagdan Svi sveti molitvom i paljenjem lampiona.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1. do 4. razreda, učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	28.10.2023.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 euro
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraziti svoje misli.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ISTRAŽUJEM GODIŠNJA DOBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvoditi učenike u istraživački rad i suradničko učenje. Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjih doba.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima. Donositi jednostavne zaključke.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2.razreda i učiteljica Jelena Cicak.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nnastavne godine 2023. / 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada umne mape, izrada slikovnog kalendarja prirode ( samovrednovanje učenika ).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susret s pčelarima i upoznavanje mednih proizvoda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s radom pčelara. Upoznati ulogu pčele u eko – sustavu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	Učenici i učiteljice razredne nastave

<b>i/ili projekta</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba pčelinjih proizvoda, prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA STARIJIH OSOBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvoditi učenike u istraživački rad i suradničko učenje. Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjih doba.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prirediti kratki prigodni program za članove i korisnike Centra za pomoć i njegu uz druženje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2.razreda i učiteljica Jelena Cicak. Učenici 3. razreda i učiteljica Ivana Mačković Marenić Učenici 1.razreda i učiteljica Ljubica Čevizović.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava. ( Sat razrednika )
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2023. / 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MOJE MJESTO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik opisuje što čini mjesto u kojem živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Razvijati ljubav prema svome mjestu. Opisati važnost organizacije prometa u svome okruženju.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati najvažnije ustanove u mjestu. Sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove i ovladati sigurnim načinom kretanja prometnicama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2.razreda i učiteljica Jelena Cicak. Učenici 3. razreda i učiteljica Ivana Mačković Marenić Učenici 1.razreda i učiteljica Ljubica Čevizović.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz izvanučioničku nastavu posjetiti ustanove ( Općinu, Dom zdravlja, Ljekarnu, Poštu, Narodna knjižnicu i čitaonicu, trgovine, DVD Jasenovac, Reciklažno dvorište Jasenovac ).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2023. / 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SNALAZIM SE U PROSTORU, PLAN MJESTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kretati se uz pomoć plana mjesta. Snalaziti se u prostoru.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korisiti kompas i uočavati druge oznake u snalaženju u prostoru. Služiti se planom mjesta.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Ivana Mačković Marenić i učenici 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvorna stvarnost (promatranje, opisivanje, zaključivanje) digitalni alati, istraživački pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>ŽIVOTNE ZAJEDNICE- TRAVNJAK, ŠUMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4.razreda i učiteljica Vera Mađerić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVI SVETI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti blagdan Svih svetih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik obilježava blagdan Svih svetih sjećajući se preminulih članova svoje obitelji i svih poginulih branitelja Domovinskog rata
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice Dragana Majstorović i Vesna Vidaček i učenici Područne škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 euro
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čist okoliš, aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Akcija čišćenja okoliša, pisanje eko poruka, izrada plakata, šetnja prirodom, prikupljanje starog papira i baterija, istraživanje utjecaja nedostataka životnih uvjeta na živi svijet, zaključivanje o ugroženosti živih bića i potrebi njihove zaštite
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici Područne škole Puska, učenici i učiteljice matične škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilješke, zapažanja, iskazivanje novih ideja i rješenja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽIVIM ZELENO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpada s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete. Osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o zbrinjavanju otpada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa svrhom Zelene čistke. Razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštitu planete od zagađenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Vera Mađerić i učenici 4.r.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici sudjeluju u dobrovoljnim ekološkim akcijama čišćenja okruženja škole i bližeg zavičaja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BAVIM SE FOTOGRAFIJOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U stvaralačkom procesu i izražavanju primjeniti digitalnu fotografiju, upoznati i istražiti osnovne mogućnosti korištenja pametnog telefona kao fotoaparata te upoznati i istražiti fotografiju kao dio vizualne umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon provedene aktivnosti učenici će moći opisati osobni doživljaj promatranih fotografija te izdvojiti radove s najzanimljivijom temom i načinom na koji je naglašen glavni motiv. Prepoznati zanimanje fotografa kao jednog od umjetničkih zanimanja specifičnog oblika umjetničkog izražavanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Matea Todorović.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pametnim telefonom ili tabletom načiniti fotografije mjesta u kojem se nalazi škola za izradu brošure o mjestu u kojem se nalazi škola.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj/svibanj 2024. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU/GALERIJI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati kulturnu ustanovu te istražiti i upoznati njezinu osnovnu djelatnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon provedene aktivnosti učenici će moći opisati vlastiti doživljaj i stav o kulturnoj ustanovi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. i 4.r.razreda i učiteljice Matea Todorić i Vera Mađerić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kulturnoj ustanovi muzeju/galeriji - Noć muzeja, odlazak na izložbe fotografija, izložbe dječjih radova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

## 5.2.Predmetna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja o stradalima u koncentracijskom logoru

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s povijesti njihova mjesta, razvijanje svijesti o ratnim stradanjima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj povijesti, Josip Ivezić i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak učenika i učitelja na Spomen područje Jasenovac i razgledavanje Memorijalnog muzeja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3./4. mj. 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje na satu povijesti

Aktivnost, program i/ili projek	PJEŠICE U ŠKOLU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o potrebi kretanja, promicanje zdravog načina života te razvijanje ljubavi prema prirodi uz obilježavanje aktivnosti Pješice u školu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kod učenika svijest o važnosti potrebe kretanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak učenika pješice od centra mesta do škole ( izvanučionička nastava).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor.

## **6.TERENSKA NASTAVA I IZLETI**

### **6.1.Razredna nastava**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: PARK PRIRODE LONJSKO POLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti i upoznati park prirode. Upoznati graditeljsku baštinu zavičaja u kojem živi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati prirodne ljepote svoga zavičaja Sudjelovati u radionicama koje organizira Park prirode Lonjsko polje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak Učenici 3. Razreda i učiteljica Ivana Mačković Marenić Učenici 1.razreda i učiteljica LJubica Čevizović.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: ZAGREB (kazališna predstava, obilazak užeg centra grada, posjet ZOO-u, muzej)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti i upoznati uži centar glavnog grada RH Zagreb, pogledati kazališnu predstavu, obići ZOO Zagreb
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati ljubav prema kazalištu I životinjama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica Vera Mađerić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave, promatranje, opažanje, uočavanje, zaključivanje kroz razgovor.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. nekoliko puta
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30e

<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje.
--------------------------------------------------------------	-------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ ILI FILMSKOJ PREDSTAVI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture ponašanja i promicanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s različitim filmskim i kazališnim medijima, poticanje kulture ponašanja na javnim priredbama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	UČENICI I UČITELJI OŠ JASENOVAC
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kulturne ustanove grada Novske i grada Zagreba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena prijevozne karte i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici međusobno razgovaraju o svojim dojmovima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ZAGREBU- MINIPOLIS, HRVATSKI SABOR, MUZEJ ILI GALERIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati različite vrste zanimanja ljudi kroz posjet MiniPolisu Upoznati instituciju Hrvatskog sabora Razvijanje kulture ponašanja i promicanje interesa za likovnu umjetnost
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-spoznavanje vrijednosti ljudskog rada i različitosti ljudskih zanimanja -upoznati instituciju Sabora te njegovu funkciju - raviti kod djece znatiželju za umjetnošću te usvojiti pravila ponašanja u ustanovama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici matične i područne škole
<b>Način realizacije aktivnosti,</b>	Odlazak u Zagreb i posjeta svim ustanovama

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 35 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici međusobno razgovaraju o svojim dojmovima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET SPORTSKIM PRIREDBAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati djecu važnostima sportskih postignuća, dovesti ih u interakciju sa spotrskim natjecanjima, na primjeru pokazati važnost fair playa i međusobnog poštivanja unutar sportskih ekipa te izbjegavanje nesportskog ponašanja, istodobno utjecati na komunikaciju i učenje sportskih pravila iz iskustva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djecu upoznati sa sportskim nadmetanjima izvan mesta stanovanja, dočarati im atmosferu bodrenja domaće momčadi te potaknuti komunikaciju i suradnju kao dio socijalizacije učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda OŠ Jasenovac i učenici i učiteljice Područne škole Puska
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na sportska natjecanja organizirana od strane ŠSD, odlazak na sportske događaje izvan mesta stanovanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god. 2023./ 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena prijevozne karte
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobna zapažanja, prezentacija doživljaja izložbom radova na školskim panoima

Aktivnost, program i/ili projekt	PLESMO
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o bogatstvu kulturne, graditeljske i prirodne baštine u vlastitom zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturne i graditeljske baštine
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici predmetne nastave i razrednici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje, nastava na otvorenom i različite sportske i slične aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2023./ svibanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje zalaganja učenika, analiza na satu.

## 6.2.Predmetna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda da bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvili opću kulturu, primjenjivanje stečenih znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje, doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijanje intelektualne radoznalosti, njegovanje moralnih vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednik i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, obilazak grada Vukovara i upoznavanje njegovih znamenitosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.do 3.veljače 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur (troškove snosi MZO)
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza posjeta na satima povijesti, geografije i SRO, vrednovanje, anketa učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSURZIJA (7. i 8. Razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima sedmog i osmog razreda da bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvili opću kulturu te razvijali međusobne odnose i toleranciju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici (drugi učitelji), učenici i turistička agencija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota i obilježja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6. mjesec 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 400 eura.

<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza posjeta na satima povijesti, geografije i SRO, fotodokumentacija na stranicama škole
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola u prirodi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.razreda da bolje upoznaju raznolike krajeve domovine te razvili opću kulturu te razvijali međusobne odnose i toleranciju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Vera Mađerić i učenici 4.razreda te turistička agencija.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota i obilježja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6. mjesec 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 300 e
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor i analiza u školi na satu razrednika.

## 7. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI

### 7.1. Razredna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: MOJE MALO KINO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje audiovizualnog stvaralaštva. Poučavanje filmske pismenosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti filmski jezik, strukturu, kategorizaciju i povijest filma. Razumjeti film, razvijati znatiželju u izboru filmova, kritičko promišljanje, razumjeti filmsko stvaralaštvo kao umjetnost.
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	Učenici i učitelji OŠ Jasenovac, POU Novska

<b>i/ili projekta</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekcija filmova primjerene dobi učenika, radionice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5e
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: RADIO EMISIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvija komunikacijske kompetencije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica Vera Mađerić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet RPN, u izvornoj stvarnosti vidjeti kako nastaje radijska emisija, sudjelovati u radijskoj emisiji, osmisliti je i snimiti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽIVIM ZELENO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpada s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete. Ospozobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o zbrinjavanju otpada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa svrhom Zelene čistke. Razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i

<b>projekta</b>	razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštitu planete od zagađenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Vera Mađerić i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici sudjeluju u dobrovoljnim ekološkim akcijama čišćenja okruženja škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s učiteljicama naše škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: NAŠA RAZREDNA ČITAONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike za samostalno čitanje i izražavanje svojih misli i osjećaja o čitanome tekstu ( crtežom, pismom, govorom, pokretom ). Poticati učenike da zavole čitanje kako bi im postalo stalna školska i izvanškolska aktivnost. Razvijati naviku čitanja naglas.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati čitalačke navike uz bogaćenje rječnika te poticati na razvijanje maštice, radoznalosti i kreativnosti. Razvijati jezične komunikacijske kompetencije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno slušati bajke i kratke priče. Razgovarati o pročitanom sadržaju. Iznositi vlastita mišljenja i stajališta uvažavajući tuđa. Samostalnim predviđanjem događaja u priči razvijati maštu i bogatiti jezični izraz. Čitati naglas poštujući govorne vrednote.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti,</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: DOMAĆE ŽIVOTINJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanje o domaćim životnjama i razvijati svijest o važnosti životinjskog svijeta za život na Zemlji. Razvijati humani odnos prema životnjama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvoditi učenike u istraživački pristup i podupirati ih u aktivnostima vezanim uz temu projekta.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustvo učenika, istraživanje o životnjama iz različitih izvora, čitanje zagonetko o životnjama, igrifikacijom, čitanjem i pisanjem, predstavljanje projekta i susret s veterinarom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2023. / 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNI PROJEKT: JABUKA I ZDRAVLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Danom jabuka želi se probuditi svijest o njenoj važnosti u prehrani, njenom očuvanju i uzgoju. Zagovarati zdrave stilove života.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustvo učenika, čitanje i pisanje, likovni i glazbeni izričaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2023.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RAZREDNI PROJEKT: HRVATSKI ANDERSEN U MOME RAZREDU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik izdvaja važne podatke iz teksta i razvrstava ih prema uputu, te prenosi tekst u druge oblike ili medije. Učenik iskazuje misli i osjećaje nakon čitanja književnoga teksta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te oblikuje tekst u skladu s ovlađanim gramatičkim i pravopisnim znanjima. Razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Ivana Mačković Marenić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanjem, istraživačkim radom, razgovorom, prezentacijom i likovnim izričajem.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2023. / 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>UČENIČKI PROJEKT: MOJIH PRVIH SRETNIH DESET</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznati obilježja desetljeća i snalaziti se na vremenskoj crti obilježavanjem najvažnijih događaja iz svoga prvog desetljeća.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaziti se na vremenskoj crti i izraditi kronološku tablicu svojeg prvog desetljeća.
<b>Nositelji aktivnosti, programa</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Ivana Mačković

<b>i/ili projekta</b>	Marenić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaziti se na vremenskoj crti, prikupljanje osobnih fotografija, dopunjavanjem rečenica, interpretacija prigodnih pjesama o djetinjstvu, prezentacija projekta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2023. / 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SURADNIČKI PROJEKT: ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa značenjem stabala u svome okruženju. Voditi brigu o zasađenim stablima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doprinijeti ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuti važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak Učenici 3. razreda i učiteljica Ivana Mačković Marenić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sadnja sadnica voćaka ( makar dvije ).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tijeku nastavne godine 2023. / 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrijednost dviju sadnica.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>CARITAS JASENOVAC</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladati komunikacijskim vještinama, opažati tuđe emocije i potrebe, pomagati potrebitima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djeca donose u školu namirnice, kupuju Caritasove namirnice
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici područne škole, Caritas Jasenovac, ravnatelj, župnik župe Jasenovac, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupljanje namirnica, odlazak u Caritas i predaja prikupljenih namirnica župniku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 EURA
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključenost učenika u humanitarnu akciju, spremnost pomaganju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: Prikupljamo i prikazujemo podatke</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike za prikupljanje i prikazivanje različitih podataka kroz dijagrame. Poticati suradnički rad te razvijati komunikacijske kompetencije učenika. Poticati matematičku komunikaciju i kritičko mišljenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će nakon provedene aktivnosti moći prepoznati različite vrste dijagrama te iste i izrađivati. Samostalnim i suradničkim radom snalazit će se pri različitim načinima prikupljanja podataka i u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3. razreda i učiteljica Matea Todorović.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje i zapisivanje podataka (npr. visina učenika, broj učenika u školi,...) te izrada dijagrama u parovima i/ili skupinama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan/listopad 2023. godine.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema starim i nemoćnim osobama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti pozitivan odnos prema starijima i potrebu stalnog djelovanja i pomaganja u svojoj okolini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Danijela Poklečki i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se taj dan oblače kao stariji, baka ili djed i stavljaju se u situacije da se vidi kako bi u određenoj situaciji reagirali.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100. dan škole, veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor o provedenoj aktivnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje svijesti o važnosti čitanja i uživanja u tome.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti pozitivan odnos prema čitanju i razgovoru o knjizi.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Danijela Poklečki i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tu noć spavaju u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Noć knjige, travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor o pročitanom djelu i poglednom filmu.

<b>JUNIORSKA MATURALNA VEČER</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšavanje socijalnih odnosa, suradnje, komunikacije i tolerancije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školi i razvijanje socijalnih i međuljudskih odnosa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljica Engleskoga jezika, Danijela Poklečki i učenici 7. i 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirano druženje i zabava učenika u holu škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15,00 EUR
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza plesne večeri na SRO

## **8. INTEGRIRANA /TEMATSKA NASTAVA**

### **8.1. Razredna i predmetna nastava**

<b>TEMATSKI DAN: KRUH</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznati važnost kruha kao osnovne namirnice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukazivati i razvijati zahvalnost za plodove Zemlje te cijeniti ljudski trud i rad.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvođenje igrokaza, rješavanje kreativnih zadataka i blagovanje kruha.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16. 10. 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje.

<b>TEMATSKI DAN: USKRS</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na očuvanje običaja slavljenja blagdana u obitelji. Učenje pravilnog pisanja imena blagdana u hrvatskome jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati ozračje koje podupire zanimanje učenika za uspješno rješavanje različitih kreativnih zadataka uz razvijanje suradničkog učenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustvo učenika, istraživanje o običajima obilježavanja blagdana, čitanjem i dramatizacijom igrokaza i likovni izričaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2024.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

<b>TEMATSKI DAN: BOŽIĆ</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na očuvanje običaja slavljenja blagdana Božića u obitelji. Učenje pravilnog pianja imena blagdana u hrvatskome jeziku.Ukazivati učenicima na važnost uljudnog blagovanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukazivati učenicima na važnost uljudnog blagovanja i slavljenja blagdana.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustvo učenika, istraživanje o običajima obilježavanja blagdana, interpretacija pjesme, likovni i glazbeni izričaj.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac, 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

<b>TEMATSKI DAN : ČISTA ČIZMICA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenjem kroz igru i kreativne aktivnosti obilježiti Dan škole i dolazak svetog Nikole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati vedro radno ozračje u kojem učenici kroz razne aktivnosti razvijati radoznalost, originalnost i kreativnost.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljice Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radionica
<b>Vremenik aktivnosti,</b>	5. 12. 2023.

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje.

<b>TEMATSKI DAN: U ZAGRLJAUJU NAJDRAŽIH</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Shvatiti važnost obitelji za sretan razvitak djeteta. Razumjeti nužnost podjele rada u obitelji.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati ozračje koje podupire zanimanje učenika sa zadanim temom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Jelena Cicak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustvo učenika, interpretacija prigodne pjesme, likovni i glazbeni izričaj i rješavanje križaljke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje kao učenje / samovrednovanje.

<b>BOŽIĆNI PROGRAM</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom. Spoznati važnost Božića za sve kršćane te važnost veselja i dobre volje prema svim ljudima. Bogaćenje učeničkog iskustva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjećaj zajedništva i dobre volje prema drugima te naučiti cijeniti trud i rad drugih.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji Vera Mađerić i Ivan Marenić, ostali učitelji i učenici 1.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili</b>	Sudjelovanje u prigodnom programu i zajedničko druženje.

<b>projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade scene, kostima, organizacije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor o ostvarenim aktivnostima, predstavljanje aktivnosti na stranicama škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SJEĆANJE NA DJECU-ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje sjećanja na djecu žrtve holokausta. osvijestiti spoznaje o djeci žrtvama rata i ratnim stradanjima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s ratnim stradanjima te razvijati senzibilitet i empatiju prema drugoj djeci koja pate.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj povijesti i učenici 8. razreda Učenici petog i osmog razreda skupine Vješte ruke
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razne aktivnosti na satu povijesti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10./11. mj. 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET SPOMEN SOBI DOMOVINSKOG RATA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s povijesti njihova mesta, razvijanje svijesti o ratnim stradanjima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj povijesti, Josip Ivezić i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak učenika i učitelja do Spomen sobe Domovinskog rata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4./5. mj. 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje na satu povijesti

<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Razumjeti važnost sporta, sportskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o redovnom bavljenju tjelesnim aktivnostima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji tjelesne kulture te učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odjenući bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja, organiziranje igara i raznih sportskih natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	11.09.2023. Plesmo Učenici i nastavnici od 5. do 8. razreda
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samovrednovanje učenika.

### **USKRSNI PROGRAM**

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti blagdan Uskrsa prigodnim programom. Spoznati važnost Uskrsa za sve kršćane te važnost požrtvovnosti i brige za druge. Bogaćenje učeničkog iskustva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjećaj zajedništva i dobre volje prema drugima te naučiti cijeniti trud i rad drugih.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji Vera Mađerić i Ivan Marenić, ostali učitelji i učenici 1.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u prigodnom programu i zajedničko druženje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade scene, kostima, organizacije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor o ostvarenim aktivnostima, predstavljanje aktivnosti na stranicama škole.

VEČER MATEMATIKE	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti pozitivan odnos prema matematici. Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima. Preispitivati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	HMD (Hrvatsko matematičko društvo) Učiteljica Vedrana Solar Zainteresirani učitelji/ce predmetne i razredne nastave – organiziraju radionice Zainteresirani učenici – pomažu organizirati radionice Učenici i roditelji – rješavaju matematičke probleme.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dio materijala dobit ćemo u elektronском облику од водитељице наставничке секције HMD-a, а већи дио материјала ćemo сами осмислiti. Sudionicima radionice osigurat ćemo materijale i alate te ih stručno voditi kroz rješavanje problema. Prezentirati rezultate rada kao javno kulturnu priredbu otvorenu za javnost.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7.12. 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, bojice, flomasteri, nagrade
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	foto dokumentacija, knjiga dojmova, izložba otvorena za javnost

<b>POKLADE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje poklada, na jedan da se pretvoriti u nekoga drugog pod svojom maskom. razvijanje komunikacijskih i izražajnih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvješćivanje i poticanje radosti međusobnoga druženja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici i razrednici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maskirani u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor na SRO, fotodokumentacija.

<b>PLESNA VEČER - MASKENBAL</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšavanje socijalnih odnosa, suradnje, komunikacije i tolerancije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školi i razvijanje socijalnih i međuljudskih odnosa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predmetni nastavnici te učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Organizirano druženje i zabava učenika u holu škole.

<b>aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10,00 EUR
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza plesne večeri na SRO

<b>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA GRAD VUKOVAR</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar, 18. studenog, prilagođeno uzrastu učenika. Prisjetiti se i zahvaliti svima koji su položili živote i zdravlje za ovo što mi imamo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje svijesti o potrebi poznавања povijesti svoje domovine, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim građanima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici, učitelji povijesti i vjeroučstva, ostali predmetni učitelji i učenici 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međupredmetna integracija: literarni radovi i prezentacije, paljenje svjeća na prilazu školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. 11. 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor, analiza na SRO, fotodokumentacija.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
-----------------------------------------	---------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje, razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš, educiranje o problemima zagađivanja okoliša, osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Akcija čišćenja okoliša, pisanje eko poruka, izrada plakata, šetnja prirodom, prikupljanje starog papira i baterija, istraživanje utjecaja nedostataka životnih uvjeta na živi svijet, zaključivanje o ugroženosti živih bića i potrebi njihove zaštite
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji predmetne nastave i učenici (Marijan Bartolac)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. travnja 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bilješke, zapažanja, iskazivanje novih ideja i rješenja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SJEĆANJE NA DJECU-ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje sjećanja na djecu žrtve holokausta. osvijestiti spoznaje o djeci žrtvama rata i ratnim stradanjima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s ratnim stradanjima te razvijati senzibilitet i empatiju prema drugoj djeci koja pate.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelj povijesti i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razne aktivnosti na satu povijesti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10.mj.2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor

KNJIŠKE RADIONICE	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige s ciljem upoznavanja, korištenja, čuvanja i razvijanja posebnog odnosa prema knjizi</li> <li>2. Bookmark exchange project</li> <li>3. Nacionalni kviz za poticanje čitanja</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje pozitivnoga odnosa prema školskoj knjižnici, čuvanje posebnoga odnosa prema knjizi kao važnoga izvora znanja i zabave</li> <li>2. Upoznavanje s drugim kulturama te promoviranje svoje lokalne zajednice</li> <li>3. Razvijanje čitalačkih vještina, upoznavanje s literaturom za mlade</li> </ol>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Knjižničar Goran Rukavina i učenici 1.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Literarne radionice i kvizovi u školskoj knjižnici promatranje, uočavanje, povezivanje, razgovor, prezentiranje, izrade bookmarker-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. studeni 2023.</li> <li>2. Tijekom šk.god. 2023./2024.</li> </ol>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacije uradaka i fotodokumentacija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KULTURNIM I SPORTSKIM PRIREDBAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati djecu i važnostima sportskih postignuća, dovesti u interakciju sa sportskim natjecanjem, na primjeru pokazati važnost fair playa i međusobnog poštivanja unutar sportskih ekipa te izbjegavanje nesportskog ponašanja, istodobno utjecati na komunikaciju i učenje sportskih pravila iz iskustva

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djecu upoznati sa sportskim nadmetanjima izvan mesta prebivanja, dočarati im atmosferu bodrenja domaće momčadi, te potaknuti komunikaciju i suradnju kao dio socijalizacije učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na sportska natjecanja organizirana od strane ŠSD, odlazak na sportske događaje, kulturna događanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobna zapažanja, interakcijom sa učenicima kroz razgovor dočarati doživljaje na sportskim natjecanjima, vizualno prezentirati na školskim panoima kroz fotografije i tekst učeničke dojmova i događaje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBLJETNICA „VRO“ BLJESAK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Vojno-redarstvenu operaciju Bljesak.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje osjećaja domoljublja kod učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda i nastavnici škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30. 4. 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovor, fotodokumentacija

## **11.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN I PROGRAM**

### **CILJEVI PROGRAMA:**

#### **Za učenike:**

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

#### **Za roditelje:**

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

#### **Za učitelje:**

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije

## Aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	MOGU AKO HOĆU (MAH1)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja, kao i senzibiliziranja na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, posebice zlouporabe droga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa radnim okruženjem policajaca, radom pojedinih policijskih službi, zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koje reguliraju zaštitu djece i maloljetnika, posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	PP Novska, pedagoginja, razrednica, učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, odlazak u PP Novska
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza održanog predavanja i posjeta PP

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMOCIJA SIGURNOSTI I JAVNOZDRAVSTVENE SAMOSVIJESTI – „ZDRAV ZA 5“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)</li> <li>- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li> <li>- podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa	učenici će moći prepoznati štetnosti (posljedice po

<b>i/ili projekta</b>	zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti, <ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati kazneno-pravne odredbe,</li> <li>● postati svjesniji odgovornosti te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u razrednim odjelima, prezentacije i igre te simbolično nošenje ružičastih majica (učenici i djelatnici)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulagano-izlazne ankete za učenike 8. razreda osnovne škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevencija vršnjačkog nasilja. Razvijanje svijesti o posljedicama vršnjačkog nasilja. Razvijanje pozivnih ljudskih osobina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručni suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u razrednim odjelima, prezentacije i igre te simbolično nošenje ružičastih majica (učenici i djelatnici)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi ružičastih majica i materijala potrebnog za aktivnosti i radionice.
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rasprava.

Aktivnost, program i/ili projekt	DJECA, PRIJATELJI U PROMETU 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-edukacija o kretanju pješaka u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-zaštita djece u prometu te sprječavanje ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima polaska u školu i njihovog samostalnog sudjelovanja u prometu -upoznati s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu (način prelaska preko kolnika, korištenje pješačkog prijelaza, prelazak kolnika na semaforiziranom raskrižju, vožnja u automobilu, kretanje nogostupom, vožnja bicikla i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstva unutarnjih poslova (policajci službenici)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno predavanje i demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eur
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA (1.-4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-informirati o opasnostima od ilegalnog oružja, zaostalih mina i ostalih minsko eksplozivnih sredstava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti koje opasnosti prijete od zaostalih minsko eksplozivnih sredstava i važnosti poštivanja znakova opasnosti Upoznati učenike sa područjima u RH koja su još uvijek zagađena minama Educirati o važnosti pravilnog postupanja u slučaju pronalaska sumnjivih predmeta

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 eur
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza predavanja

<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (1.-8. razreda)</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	-Osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje  - Produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti  - Jačanje samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Nastoji se izgrađivati pravilan sustav vrijednosti i stvara uvjerenje kako se oduprijeti svijetu droge i drugim i drugim sredstvima ovisnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PP Novska, pedagoginja, razrednik, učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Predavanje , radionice, razgovor

<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	15.11. 2022. do 15.12. 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza održanog predavanja i radionica

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU I MLADE (1.-8. razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe on-line tehnologije i mobilnih uređaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznati učenike sa lošim stranama interneta i kako se zaštiti od neželjenih posljedica korištenja interneta -kako odgovorno i sigurno koristiti internet
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Udruga „Suradnici u učenju“ Učiteljica informatike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, kviz, radionička nastava, izrada radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza predavanja , objava radova učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>13. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje rasprave o toleranciji, životu u pandemiji, prvim simpatijama, ali i vršnjačkim nasiljem
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 4. do 8. razreda i razrednici, s šk. sata po razredu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Filmovi i radionička nastava (putem poveznice na program Školski objektiv)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od 11. 10. do kraja 11.mjeseca 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza predavanja , objava radova učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PEDAGOŠKE RADIONICE (1.-8. razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevencija svih neželjenih oblika ponašanja kod učenika kroz radionice različite tematike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će naučiti: -Kako se ponašamo prema drugima -Koja su prava djece - Što su prihvatljivi i neprihvatljivi dodiri - Kako nenasilno rješavati sukobe - Kako kontrolirati emocije - Razumjeti osnovne ljudske potrebe -Pravilno donositi odluke
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoginja, razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje i radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza predavanja i radionica

## **12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 2023./2024.**

### **Područje: radno ozračje**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELU</b>
<b>CILJ</b>	Poboljšati ozračja u razrednom odjelu
<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	Postavljanje pravila /vrijednosti s predviđenim posljedicama za njihovo nepoštivanje Radionice na temu samopoštovanja , komunikacije
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Rdani materijal, angažiranost svih razrednika
<b>VREMENSKI PERIOD</b>	Tijekom nastavne godine
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Razrednici, pedagoginja
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA</b>	Poboljšanje odnosa mešu učenicima u razrednom odjelu, uspostavlja boljeg radnog ozračja i poboljšanja uspjeha

### **Područje: odnosi učenika**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b>
<b>CILJ</b>	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece, omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje
<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	Radionice na satovima razrednog odjela. Individualni rad s djecom i savjetovanje roditelja.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Stručna znanja stručnih suradnika (pedagog) i razrednika
<b>VREMENSKI PERIOD</b>	Tijekom nastavne godine

<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Koordinator provođenja preventivnih programa i aktivnosti je pedagoginja škole. Sve radionice za satove razrednika priprema pedagoginja u suradnji s razrednicima koji ih provode. Individualni rad s djecom i roditeljima provodi stručna služba.
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA</b>	Razredna pravila u svakom razrednom odjelu, na nivou škole Plakati s radionica Evidencija prijave sukoba i nasilja u školi

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA</b>
<b>CILJ</b>	Unaprjeđenje praćenja i ocjenjivanja učenika uz korištenje e-Dnevnika. Dosljedno primjenjivati kriterije ocjenjivanja donesene na aktivima. Dosljedno primjenjivati utvrđene elemente ocjenjivanja, načina i postupke vrednovanja za mjerjenje postignuća u svim nastavnim predmetima
<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	Korištenje e-Dnevnika Individualni razgovori s učenicima i roditeljima Rad s djecom s teškoćama u razvoju (suradnja s roditeljima), suradnja RV. Praćenje provođenja pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Ispitivanje učenika i učitelja anketama o kriterijima ocjenjivanja u pojedinom nastavnom predmetu.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Ravnatelj, tim za kvalitetu ,stručni suradnici škole Troškovi organizacije edukacije za učitelje. Stručna literatura, stručno znanje učitelja.
<b>VREMENSKI PERIOD</b>	Tijekom školske godine, a naročito početkom školske godine.
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Carnet ,učitelji (za svoje nastavne predmete) ravnatelj ,pedagoginja
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA</b>	e – Dnevnički, zapisnici UV i stručnih aktiva, individualni razgovori s učenicima i roditeljima. Analiza uspjeha na kraju nastavne godine. Okvirni vremenik pisanih provjera znanja. Rezultati upitnika za učenike o ocjenjivanju.



**REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA JASENOVAC  
BRAĆE RADIĆ 145, 44324 JASENOVAC**

KLASA: 011-06/22-01/01  
URBROJ: 2176-40-01-22-3

U Jasenovcu, 13. srpnja 2022. Godine

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ( NN 116/18) Osnovna škola Jasenovac donosi

**O D L U K U**  
o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2022./2023.

I.

Ovom odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2022./2023. kako slijedi:

**PRVI RAZRED**

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole  Moj sretni broj 1, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike	Školska knjiga d.d.
Kristina Čajo Andel, Daška Domijan,	New Building Blocks 1, radna	Profil Klett

Ankica Knezović, Danka Singer	bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	d.o.o.
Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Razigrani zvuci 1, udžbenik glazbene kulture u 1.r.osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Tihana Petković, Ana Volf	U Božoj ljubavi, radna bilježnica iz vjeronomućnosti za 1. razred	NDS- Glas koncila
Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio Pčelica 1, radna bilježnica za pomoć u učenju, 1. i 2. dio	Školska knjiga d.d.
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.

#### DRUGI RAZRED

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Sanja Jakovljević-Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 2, radna bilježnica iz matematike u 2. razredu OŠ	Školska knjiga d.d
Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Školska knjiga d.d.
Kristina Čajo Andel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Ana Volf, Tihana Petković	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronomućnosti za 2. razred	NDS-Glas koncila
	LIKOVNA MAPA	ALFA d.d.

#### TREĆI RAZRED

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Otkrivamo matematiku 3, radna bilježnica iz matematike u 3. razredu OŠ	ALFA d.d.
Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva u 3. razredu OŠ	ALFA d.d.
Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara	Čitam i pišem 3, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 3. razred osnovne škole	ALFA d.d.

Turza- Bogdan, Slavica Pospiš		
Kristina Čajo Andđel, Ankica Knezović	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronauka za 3. razred	Kršćanska sadašnjost
	LIKOVNA MAPA	ALFA d.d.

#### ČETVRTI RAZRED

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Sanja Jakovljević- Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u 4. razredu OŠ	Školska knjiga d.d.
Kristina Čajo Andđel, Daška Domljan, Paula Vranković	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić	EUREKA! 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Alexa Mathias Jasmina Troha	#DEUTSCH 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. r ( 1. godina učenja)	Školska knjiga d.d.
Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica iz vjeronauka za 4. razred	Kršćanska sadašnjost
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.

#### PETI RAZRED

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Ivana Karin, Marinko Uremović	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Gordana Matolek Veselić Vlada Jagatić Damir Velički	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 5. r (2. g. učenja)	ALFA D.D.

Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	#mojportal5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	ALFA d.d.
Mirjana Novak, Barbara Sipina	Učitelju, gdje stanuješ?, radna bilježnica za katolički vjeroučitelj za 5. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.
skupina autora	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.

## ŠESTI RAZRED

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Ivana Kirin, Marinko Uremović	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Alexa Mathias Jasmina Troha Andrea Tukša	#DEUTSCH3 , radna bilježnica iz njemačkog jezika za 6. razred (3. godina učenja)	Školska knjiga d.d.
Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	#mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
Mirjana Novak, Barbara Sipina	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeroučitelj za 6. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Moja zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za 6. razred	ALFA d.d.

Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.

#### SEDMI RAZRED

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Alexa Mathias Jasmina Troha Andrea Tukša	#DEUTSCH4, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 7. razred (4. godina učenja)	Školska knjiga d.d.
Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	#mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeroučitelj za 7. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	ALFA d.d.
Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole kutija za pokuse	Školska knjiga d.d.
Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	TK 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.

#### OSMI RAZRED

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Jenny Dooley	Right on! 4 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Alfa d.d.
Alexa Mathias	#DEUTSCH 5, radna bilježnica iz njemačkog jezika	Školska

Jasmina Troha Andrea Tukša	za 8. razred (5. godina učenja)	knjiga d.d.
Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Naš hrvatski 8, radna bilježnica hrvatskoga jezika u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić- Gržančić	KEMIJA 8, radna bilježnica za kemiju u 8. razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stanić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjerouauk za 8. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole kutija za pokuse iz fizike	Školska knjiga d.d.
Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedačić Buzina, Ivan Sunko, Ante Milić, Ivo Crnoja	TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8. razred osnovne škole	ALFA d.d.
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.

PŠ Puska  
1./3. razred

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Josip Markovac	Matematika 1,radna bilježnica iz matematike za 1. razred OŠ	Alfa d.d..
Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	Čitam i pišem 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	Alfa d.d.
Tihana Petković, Ana Volf	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica iz vjerouauka za 1. razred	NDS- Glas koncila
Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Sanja Čorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	EUREKA 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u 3. razredu OŠ	Školska knjiga d.d.
Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za književnost	Školska

	i hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	knjiga d.d.
Sanja Jakovljević-Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 3, radna bilježnica iz matematike za 3. razred OŠ	Školska knjiga d.d.
Kristina Čajo Andđel, Ankica Knezović	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronomuške znanosti za 3. razred	Kršćanska sadašnjost
Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Razigrani zvuci 3, udžbenik glazbene kulture u 3.r.osnovne škole	Školska knjiga d.d.
	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.

#### 2./4. razred

AUTORI	NASLOV	IZDAVAČ
Kristina Čajo Andđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Ana Volf, Tihana Petković	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronomuške znanosti za 2. razred	NDS-Glas koncila
Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u 2. razredu OŠ	Školska knjiga d.d.
Maja Cindrić, Irena Mišura, Sandra Špika, Ante Vetma	Matematička mreža 2, radna bilježnica iz matematike u 2. razredu OŠ	Školska knjiga d.d.
Maja Cindrić, Irena Mišura, Nataša Ljubić Klemše	Matematička mreža 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braićić	Istražujemo naš svijet 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Kristina Čajo Andđel, Daška Domljan, Paula Vranković	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica iz vjeronomuške znanosti za 4. razred	Kršćanska sadašnjost

	LIKOVNA MAPA	Školska knjiga d.d.
--	--------------	------------------------

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Ova odluka priložit će se školskom kurikulumu za školsku godinu 2023./2024.

IV.

Ova odluka objavit će se na mrežnim stranicama škole.

Ravnatelj:  
Branko Šepović, prof